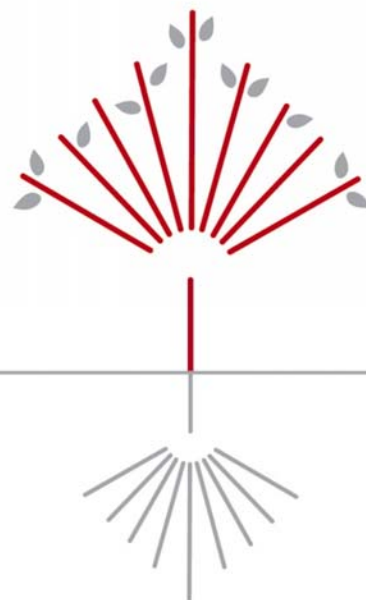




Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Godišnje izvješće za 2017.



Sadržaj

1. UVOD	3
2. PROSTORNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI.....	5
2.1. PROSTORNI UVJETI	5
2.2. LJUDSKI POTENCIJALI.....	5
2.2.1. Organizacija uredskoga poslovanja.....	6
3. UNAPRJEĐIVANJE SUSTAVA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA.....	7
3.1. UVOĐENJE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA U ŠKOLE	7
3.2. RAZVOJ STRUKOVNIH STANDARDA ZANIMANJA, STANDARDA KVALIFIKACIJA I STRUKOVNIH KURIKULUMA	8
3.2.1. Praćenje eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma	8
3.3. RAZVOJ I UVOĐENJE OKVIRA OSIGURAVANJA KVALITETE U SUSTAV STRUKOVNOG OBRAZOVANJA	9
3.3.1. E-kvaliteta.....	9
3.3.2. Samovrjednovanje strukovnih škola	10
3.4. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA STRUKOVNIH PREDMETA.....	10
3.5. PROVEDBA STRUČNIH ISPITA I NAPREDOVANJA NASTAVNIKA U ZVANJU	11
3.5.1. Praćenje nastavnika pripravnika i provedba stručnih ispita.....	11
3.5.2. Napredovanje nastavnika u zvanje mentora i savjetnika.....	11
3.5.3. Stručno-pedagoški i stručni nadzori	12
3.6. SMOTRE RADOVA I NATJECANJA UČENIKA	12
3.7. POMOĆNIČKI ISPITI.....	13
4. UNAPRJEĐENJE SUSTAVA OBRAZOVANJA ODRASLIH	16
4.1. RAZVOJ SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE U OBRAZOVANJU ODRASLIH.....	16
4.1.1. Stručna i andragoška procjena programa obrazovanja odraslih	16
4.1.2. Statističko praćenje sustava obrazovanja odraslih	18
4.2. NADZOR NAD STRUČNIM RADOM USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH	19
4.3. EPALÉ – E-PLATFORMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH U EUROPI	20
4.4. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	21
4.5. MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	24
4.6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIH U SUSTAVU OBRAZOVANJA ODRASLIH	24
5. PRIPREMA I PROVEDBA MEĐUNARODNIH PROJEKATA.....	27
5.1. EUROPSKI SOCIJALNI FOND (ESF) 2014. – 2020.	27
5.1.1. Pripremanje sažetaka operacija	27
5.1.2. Provedba ESF-projekata	28
5.2. OSTALI PROJEKTI	31
5.2.1. ReferNet	31
5.2.2. Erasmus+	32
5.2.3. Prijelazni instrument.....	34
5.2.4. Radna skupina stručnjaka za ECVET.....	35
6. MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI.....	37
6.1. SURADNJA UNUTAR EUROPSKE UNIJE	37
6.1.1. Radne skupine i institucije Europske unije.....	37

6.2. OSTALA SURADNJA	37
6.2.1. Suradnja s različitim drugim institucijama	37
6.2.2. Studijski posjeti ASOO-u	38
6.2.3. Izvješćivanje o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	38
7. PRIZNAVANJE INOZEMNIH ŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA	39
8. AGENCIJA KAO POSREDNIČKO TIJELO RAZINE 2.....	41
8.1. OBAVLJANJE POSLOVA POSREDNIČKOGA TIJELA RAZINE 2 (PT2) ZA OP „UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI“ 2014. - 2020.	41
8.2. PROJEKTI	41
8.2.1. Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.	41
8.3. TEHNIČKA POMOĆ	44
9. FINACIJSKO IZVJEŠĆE ZA 2017. GODINU	45
PRILOZI.....	56
PRILOG 1. STRUČNI SKUPOVI - SAMOVRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA.....	56
PRILOG 2. PREGLED STRUČNIH USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUKOVNIH PREDMETA PO TEMAMA I CILJNIM SKUPINAMA 2017.	60
PRILOG 3. STRUČNI ISPITI	70
PRILOG 4. STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZORI NAD RADOM STRUKOVNIH ŠKOLA	71
PRILOG 5. DRŽAVNA NATJECANJA - DISCIPLINE.....	74
PRILOG 6. PREGLED VREMENA I MJESTA ODRŽAVANJA DRŽAVNIH NATJECANJA I SMOTRI RADOVA 2017. GODINE	77

1. Uvod

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uspješno je provela planirane ciljeve i aktivnosti u 2017. godini. Međutim, unatoč nekolicini vrlo značajnih uspjeha u provedbi niza aktivnosti, godinu su, ipak, obilježila dva ključna događaja: s nadnevkom 1. srpnja 2017. Agencija je preselila u drugi, veći a jeftiniji, prostor (Amruševa 4) te je u rujnu napravljen preustroj Agencije temeljem donesenoga, novog, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjesta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (7. rujna 2017. godine).

Ova je godina bila četvrta po redu godina **eksperimentalne provedbe 23 strukovna kurikuluma** u 54 strukovne škole, tijekom koje je Agencija sudjelovala u vanjskome vrjednovanju što ga je proveo Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Temeljem rezultata vanjskoga vrjednovanja, 19 strukovnih kurikuluma je dobilo preporuku za uvođenje u redoviti sustav strukovnog obrazovanja, a za četiri su predložene bitnije izmjene. U dogovoru s nadležnim ministarstvom 19 strukovnih kurikuluma i pripadajućih standarda zanimanja i kvalifikacija dorađeno je prema preporukama te su ušli u redoviti sustav strukovnog obrazovanja od 1. rujna 2017. god.

Tijekom 2017. godine Agencija je nastavila provoditi i **unaprjeđivati redovne aktivnosti** glede organiziranja stručnih usavršavanja strukovnih nastavnika, provedbe stručnih ispita i napredovanja nastavnika, smotri radova i natjecanja učenika te je sudjelovala u provedbi različitih nacionalnih programa i aktivnosti (npr. rad na izradi Nacrta prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih, rad u Povjerenstvu za unaprjeđenje reforme odgoja i obrazovanja, rad u Povjerenstvu za Izmjene i dopune Zakona o strukovnom obrazovanju, davanje potpore izradi Prijedloga Nacionalnoga kurikuluma za strukovno obrazovanje te izradu modela dualnog obrazovanja itd.)

U 2017. Agencija je provodila **deset (10) projekata** financiranih kroz različite fondove i programe EU-a. Najznačajniji je početak provedbe aktivnosti u okviru tri projekta za strukovno obrazovanje, a koji se financiraju u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020., i to: „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“, „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“ i „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“, čija vrijednost premašuje 250 milijuna kuna. Nastavljena je i provedba projekta „Promocija cjeloživotnog učenja“, čija vrijednost iznosi 11.506.396,61 kuna. Agencija je bila i partner CARNet-u na ESF-ovu projektu e-Škole.

Nastavljena je provedba projekta na osnovi sklopljena Partnerskoga sporazuma s *Cedefop*-om, kojim je Agencija dobila ulogu *ReferNet*-a Hrvatska. U okviru toga projekta Agencija je izradila niz izvješća i dokumenata kojima se informiraju zemlje članice Europske unije o stanju strukovnog obrazovanja u RH.

U okviru *Erasmus+* programa Agencija je provodila tri (3) projekta (*Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances: Skills for metal and electro industry SkillMe*, EQAVET: Nacionalne referentne točke i *EPALE* - elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi). Uz to je poveden i jedan projekt u okviru Prijelaznog instrumenta („Razvoj IKT web programskog rješenja za priznavanje inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija te pružanje usluga izobrazbe s ciljem jačanja administrativnih kapaciteta Agencije

za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih“). **Ukupna vrijednost svih projekata Agencije koji su se provodili u 2017. godini veća je od 261 milijun kuna.**

Predstavnici Agencije aktivno su, kao stručna potpora, sudjelovali na izradi prijedloga novoga Zakona o obrazovanju odraslih. U 2017. god. provedena su **četiri ciklusa (98 sudionika) programa Curriculum globALE**, koji definira temeljne kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih radi unaprjeđenja profesionalizacije andragoških djelatnika osiguravanjem zajedničkoga referentnog okvira, potpore ustanovama za obrazovanje odraslih te poticanja razmjene znanja i razumijevanja među andragoškim djelatnicima unutar i izvan granica Republike Hrvatske. Uspješno je održan **peti Međunarodni andragoški simpozij**, čija je tema bila „Modernizacija i internacionalizacija obrazovanja odraslih“. Ukupno su **692 voditelja obrazovanja / ravnatelja/nastavnika sudjelovala na andragoškim usavršavanjima.**

U 2017. godini Agencija je - kao Nacionalna služba podrške (*National support service*) - uspješno provodila projekt EPALE III. 2017.-2018. te je prihvaćeno završno izvješće za EPALE II. (e-platforma za obrazovanje odraslih u Europi).

Obilježen je 11. *Tjedan cjeloživotnog učenja*, čiji je opseg aktivnosti znatno povećan korištenjem već spomenutoga ESF-ova projekta „**Promocija cjeloživotnog učenja**“.

Agencija je Posredničko tijelo razine 2 za provedbu investicijskih prioriteta u području obrazovanja i cjeloživotnog učenja Operativnoga programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.*, čije poslove unutar Agencije provodi Organizacijska jedinica za provedbu strukturnih instrumenata Europske unije (ASOO DEFCO). Godinu 2017. obilježio je znatan porast ugovorenih sredstva u okviru Prioritetne osi 3 *Obrazovanje i cjeloživotno učenje*, i to dodijeljenim ugovorima ukupne vrijednosti od **1.022.336.196,52 kuna.**

Nažalost, godinu je obilježio i značajan odljev dijela radnika u različita ministarstva, i to temeljem Sporazuma o premještanju, što je znatno oslabilo Korisnički dio Agencije koji priprema projekte te DEFCO koji prati njihovu provedbu (PT2). U skladu s tim, Agencija je poduzela niz radnji i preventivnih mjera kako bi osigurala poslovni kontinuitet te dodatno ojačala interne kapacitete. Na temelju novoga preustroja, odluke Vlade Republike Hrvatske i suglasnosti nadležnoga ministarstva, provedena su i nova zapošljavanja.

2. Prostorni uvjeti i ljudski potencijali

Zakonom o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (NN, 24/10. od 22. veljače 2010. godine) osnovana je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Agencija).

Sjedište Agencije je u Zagrebu, Amruševa 4. Matični broj Agencije je 080731867.

Osobni identifikacijski broj Agencije je 40719411729.



2.1. Prostorni uvjeti

Nakon preseljenja iz Radničke ceste 37b, Agencija svoje poslovanje od srpnja 2017. godine obavlja u uredskim prostorima u Amruševoj 4, ukupne površine 2.191,26 m². Promjena adrese sjedišta provedena je u sudskom registru rješenjem Trgovačkoga suda u Zagrebu, Tt-17/28734-2 od 16. kolovoza 2017. godine.

2.2. Ljudski potencijali



Na početku 2017. godine u Agenciji su bila zaposlena 123 radnika.

Tijekom godine 18 radnika je sporazumno raskinulo radni odnos, od kojih je, temeljem sporazuma, osam radnika premješteno u državnu službu, dok je 20 zaposlenika primljeno u radni odnos.

Sukladno tome, na dan 31. prosinca 2017. Agencija je imala 125 radnika.

Podatci o radnicima Agencije se redovito unose u Registar zaposlenih u javnim službama, čime je ispunjena zakonska obveza iz Odluke Vlade RH o vođenju Registra zaposlenih u državnim i javnim službama (NN, 83/10.).

Tablica: Broj radnika Agencije prema razini zvanja

Razina zvanja	Broj radnika
VSS, diplomski studij	114
Od toga magistar znanosti	1
Od toga doktor znanosti	1
VŠS, prvostupnik	3
SSS	8
UKUPNO:	125

2.2.1. Organizacija uredskoga poslovanja

Ministarstvo uprave dodijelilo je Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih brojčanu oznaku 332, koja označava mjesto nastanka u urudžbenome broju.

Agencija koristi modularni softver za uredsko poslovanje koji objedinjuje pisarnicu, arhivu, prijamne i otpremne knjige, urudžbeni zapisnik, knjigu upravnoga postupka i evidenciju o radnicima.

Izrađen je i, u prosincu 2016., donesen novi „Plan klasifikacijskih oznaka za 2017. godinu“, i to prema metodologiji što ju je razvio HDA. Plan je organiziran u logičke jedinice odlaganja gradiva i njegov sastavni dio su rokovi čuvanja gradiva i postupak izlučivanja. Ovakav je plan preduvjet za kvalitetnije i lakše rukovanje gradivom, ali i udovoljavanje propisima koji uređuju pitanje arhivskog i registraturnoga gradiva. Naravno, Plan je usklađen i s propisima uredskoga poslovanja.

Nadalje, doneseni su i usvojeni *Pravilnik o izmjenama Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave*, te *Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjesta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih*.

Od srpnja 2017. pismohrana se nalazi u uredskim i podrumskim prostorijama koje u potpunosti udovoljavaju propisima koji reguliraju arhivsko i registraturno gradivo.

3. Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja

Tijekom 2017. godine Agencija je nastavila provoditi i unaprjeđivati (kroz jaču stručno-savjetodavnu podršku školama, izravnije uključivanje poslodavaca u stručno usavršavanje nastavnika itd.) redovne aktivnosti organiziranja stručnih usavršavanja strukovnih nastavnika, provedbe stručnih ispita i napredovanja nastavnika, smotri radova i natjecanja učenika te je sudjelovala u provedbi različitih nacionalnih programa i aktivnosti čiji su nositelji bili drugi dionici.

U studenome 2017. godine organizirana je **konferencija i stručni skup za ravnatelje strukovnih škola** „Uloga škola u modernizaciji strukovnog obrazovanja.“ Konferencija predstavlja vrijedan doprinos u nastojanju da se unaprijedi sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te naglašava ulogu ravnatelja kao ključnih osoba u stvaranju suvremenog i učinkovita sustava koji može pridonijeti pametnom i održivu rastu Republike Hrvatske. Ključna tema Konferencije bila je modernizacija strukovnog obrazovanja u okviru kurikularne reforme te je predstavljen projekt Agencije „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja“ i Prijedlog Nacionalnoga kurikuluma za strukovno obrazovanje. Događaj je okupio velik broj dionika iz sustava strukovnog obrazovanja - državne dužnosnike, socijalne partnere, ravnatelje srednjih strukovnih škola i druge dionike u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te međunarodne goste i stručnjake.



3.1. Uvođenje novih strukovnih kurikuluma u škole

U 2017. godini Agencija je osigurala praćenje provedbe strukovnoga kurikuluma za kvalifikaciju *tehničar za brodstrojarstvo* u Obrazovnome sektoru strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, i to u sedam (7) ustanova za strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj. U suradnji s Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture napravljene su izmjene navedenoga kurikuluma.

Također, u 2017. godini osigurano je i praćenje provedbe strukovnoga kurikuluma za kvalifikaciju *pomorski nautičar* u Obrazovnome sektoru promet i logistika koji je u redovitoj provedbi u šest (6) škola u Republici Hrvatskoj od školske godine 2013./2014. Agencija je osigurala pojačanu stručnu pomoć u vidu sastanaka s nastavnicima strukovnih i općeobrazovnih predmeta koji sudjeluju u provedbi strukovnoga kurikuluma za kvalifikaciju *pomorski nautičar* kroz stručne skupove na državnoj i na međuzupanijskoj razini.

Agencija je osigurala **stručnu pomoć kroz stručno usavršavanje nastavnika** uključenih u provedbu navedenih strukovnih kurikuluma u skladu s novim konceptima - poput bodova, jedinica ishoda učenja,

ishoda učenja, postupaka provjere ishoda učenja te usklađenosti s međunarodnim konvencijama i važećim propisima.

3.2. Razvoj strukovnih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma

Tijekom 2017. godine savjetnici Agencije su, u skladu s *Pravilnikom o Registru HKO-a (NN, 62/14.)*, sudjelovali u radu sektorskih vijeća. Neke od aktivnosti sektorskih vijeća u kojima su sudjelovali savjetnici ASOO-a uključivale su:

- određivanje primarnih i sekundarnih zanimanja sektora u NKZ-u
- određivanje zvanja i zanimanja / radnih mjesta u sektoru
- utvrđivanje možebitnih preklapanja po sektorima
- edukacije članova sektorskih vijeća o vrjednovanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacije
- sudjelovanje u predstavljanjima izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija što su ih organizirali korisnici (fakulteti, učilišta) radi davanja preporuka za poboljšanje dokumenata
- sudjelovanje u predstavljanjima doradenih standarda zanimanja što ih je doradio ASOO.

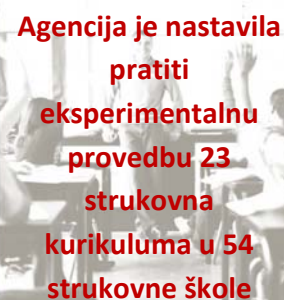
Predstavnici ASOO-a sudjelovali su u doradi devetnaest (19) standarda zanimanja i podnošenju zahtjeva za upis u Registar standarda zanimanja.

3.2.1. Praćenje eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma

Agencija je sudjelovala, u povjerenstvu NCVVO-a, u praćenju eksperimentalne provedbe 23 strukovna kurikuluma u 54 strukovne škole.

Rezultati praćenja i analize eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma dodatno su osnažili i potkrijepili važnost uvođenja ovih strukovnih kurikuluma i u ostale strukovne škole te potrebu za daljnjim razvijanjem novih strukovnih kurikuluma. Temeljem praćenja provedbe, utvrđeno je da su i strukovne škole prepoznale novu metodologiju i nove sadržaje te njihovu znatnu komparativnu prednost u odnosu na postojeće nastavne planove i programe.

Temeljem Izvješća o stručnom praćenju i vrjednovanju eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma od strane ASOO-a i NCVVO-a, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je donijelo rješenje o uvođenju devetnaest strukovnih kurikuluma u redoviti sustav obrazovanja Republike Hrvatske.



Agencija je nastavila pratiti eksperimentalnu provedbu 23 strukovna kurikuluma u 54 strukovne škole

3.3. Razvoj i uvođenje okvira osiguravanja kvalitete u sustav strukovnog obrazovanja

U skladu sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije*, Agencija je, u partnerstvu s drugim dionicima, radila na uspostavi okvira za unaprjeđivanje sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja radom na *Erasmus+ EQVET NRP* projektu, čiji korisnik je ASOO te nizom drugih aktivnosti unutar i izvan Agencije kojima je bio cilj podizanje kvalitete rada ustanova za strukovno obrazovanje.

U *Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* planirane su nove aktivnosti daljnega razvoja okvira osiguravanja kvalitete u sustavu strukovnog obrazovanja. Predviđeno je da će se pristupiti procesu uspostave koherentnoga nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, usklađena s preporukama EQAVET-a, temeljem kojega će se provesti potrebne promjene, izraditi detaljne smjernice za ustanove strukovnog obrazovanja i druge sastavnice sustava te uvesti pristupi koji će snažno potaknuti kulturu kvalitete, osuvremenjivanje i racionalizaciju sustava te definiranje nadležnosti, uloga i odgovornosti pojedinih dionika u procesima unaprjeđivanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

U okviru Agencijina **Erasmus+ projekta „Podrška nacionalnim referentnim točkama (NRP) EQAVET-a“**, kojemu je osnovni cilj unaprjeđenje sustava za osiguravanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na nacionalnoj razini, a u skladu s Preporukom Europskoga parlamenta i Vijeća Europske unije o uspostavi Europskoga referentnog okvira za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQARF), vanjski stručnjaci Agencije proveli su **inicijalnu evaluaciju procesa samovrjednovanja strukovnih škola**, njegovu usklađenost s EQAVET-ovim okvirom, izrađivši i preporuke za unaprjeđenje procesa.

3.3.1. E-kvaliteta

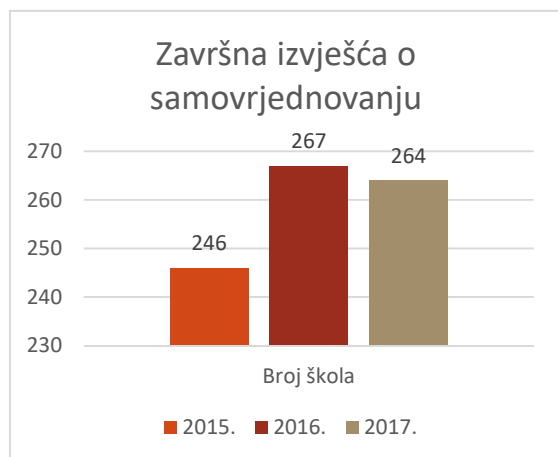
E-kvaliteta je internetski alat koji omogućava provedbu i praćenje samovrjednovanja strukovnih škola. Ovaj alat omogućava dostupnost svih relevantnih informacija i upute o provedbi samovrjednovanja (*Priručnik za samovrjednovanje*), zatim omogućava strukturirano unošenje podataka koji u konačnici čine Izvješće o samovrjednovanju škole i unos dokumenata ili drugih dokaza kojima škole potkrjepljuju svoje procjene te na strukturiran i jednostavan način vodi škole u izradbi SWOT-analiza i razvojnih akcijskih planova za uvođenje poboljšanja u područjima detektiranim kao ona u kojima škole utvrde potrebu za poboljšanjem.

Alat ima i dodatnu funkciju kojom Agenciji omogućuje sustavno i centralno praćenje provedbe samovrjednovanja te sustavnu analizu izvješća škola. Dodatna vrijednost sustava je i dostupnost temeljnih dokumenata koji svjedoče o načinu rada škole (školski kurikulumi, godišnji planovi rada, statuti škola i slično) te mogućnost njihova sustavnoga analiziranja i generiranja izvješća i preporuka o elementima kvalitete i bez stručno-pedagoškoga nadzora nad radom škole.

E-kvaliteta omogućava strukovnim školama jednostavno čuvanje i praćenje podataka, izvješća i planova na jednome mjestu, ali i izravnu komunikaciju s drugim školama putem foruma te izravnu komunikaciju

sa savjetnicima Agencije. Alat, također, omogućava školama i Agenciji praćenje statistike na regionalnoj, sektorskoj ili nacionalnoj razini.

3.3.2. Samovrjednovanje strukovnih škola



Temeljem *Zakona o strukovnom obrazovanju* (NN, 30/09.), strukovne škole su obvezne provoditi postupak samovrjednovanja prema metodologiji i uputama Agencije. Agencija je osigurala tehničku i stručnu potporu za funkcioniranje sustava E-kvaliteta.

U školskoj godini 2016./2017. strukovne škole su, koristeći alat E-kvaliteta, izradile završna izvješća o samovrjednovanju.

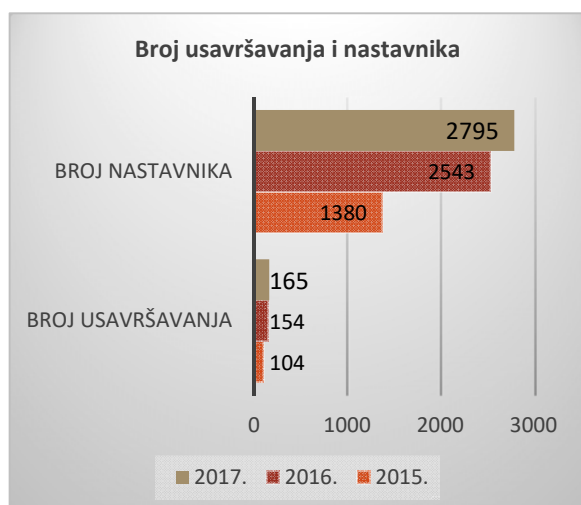
Od 300 škola, 264 ih je u potpunosti izradilo Izvješće u skladu s metodologijom Agencije, dakle tri (3) škole manje nego 2016. godine.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je u vremenu od ožujka do srpnja 2017. godine organizirala stručne skupove namijenjene ravnateljima i koordinatorima kvalitete i samovrjednovanja u strukovnim školama. Održano je osam (8) regionalnih stručnih skupova na kojima je sudjelovalo 366 sudionika iz 202 škole.

Na skupovima su predstavljene preporuke za poboljšanje izvješća o samovrjednovanju.

Pokazatelji provedbe stručnih skupova su u Prilogu 1.

3.4. Stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta



Jedna od temeljnih zadaća Agencije je priprema, organizacija i provedba stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika u obrazovanju odraslih. Organizaciju i provedbu stručnih usavršavanja Agencija je provodila sukladno *Planu stručnih usavršavanja*.

Tijekom 2017. godine Agencija je organizirala i provela ukupno 165 jednodnevnih ili dvodnevnih stručnih usavršavanja, na kojima je sudjelovalo 2 795 nastavnika strukovnih predmeta iz cijele Republike Hrvatske (Prilog 2.).

Planom stručnih usavršavanja obuhvaćene su opće i

informativne teme u okviru kojih je educirano 559 nastavnika te stručne teme kojima je educirano 2 236 nastavnika.

Sva stručna usavršavanja provode djelatnici Agencije ili vanjski stručnjaci, a svi se skupovi vrjednuju. Prijava i evidentiranje dolaska na stručne skupove obavlja se putem VETIS-a.

3.5. Provedba stručnih ispita i napredovanja nastavnika u zvanju

Kao svoju redovitu i kontinuiranu djelatnost Agencija je tijekom 2017. godine provodila stručne ispite nastavnika pripravnika te postupke napredovanja nastavnika u zvanje mentora i savjetnika.

3.5.1. Praćenje nastavnika pripravnika i provedba stručnih ispita

Nastavnik strukovnih predmeta - pripravnik svoj pripravnički staž završava polaganjem stručnog ispita. Agencija zaprima dokumentaciju, analizira uvjete i organizira provedbu stručnih ispita kroz stručna povjerenstva u kojima sudjeluju i stručni savjetnici Agencije. U Agenciji je tijekom 2017. godine zaprimljeno ukupno **325 zahtjeva za polaganje stručnog ispita**, a jedan (1) je predmet prenesen iz 2016. godine. Tijekom 2017. godine riješeno je 326 predmeta (specifikacija pozitivno i negativno riješenih predmeta navedena je u prilogu 3.).

3.5.2. Napredovanje nastavnika u zvanje mentora i savjetnika

Na prijedlog strukovnih škola Agencija provodi postupke praćenja rada nastavnika strukovnih predmeta, kandidata za napredovanje u zvanje mentor i savjetnik te utvrđuje zadovoljavaju li uvjete za promaknuće u zvanju.

Zbog toga je Agencija, provedbom **uvida u rad 258 nastavnika kandidata**, analizom dokumentacije i razgovorima s mjerodavnim radnicima pojedinih škola, utvrđivala opravdanost zahtjeva za njihova promaknuća u zvanje mentora i savjetnika. Sljedeća tablica prikazuje analizu postupaka:

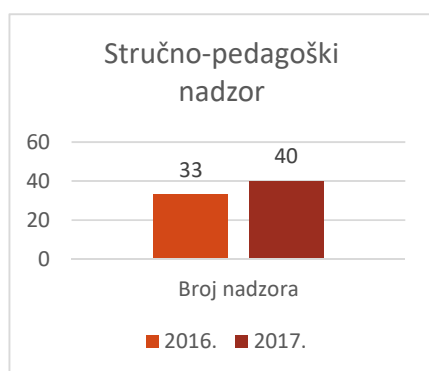
Obrazovni sektor	Preneseno iz 2016.	Zaprimljeno u 2017.	Ukupni broj predmeta u 2017.	Broj riješenih predmeta u 2017.				Ukupno	Broj predmeta prenesenih u 2018.
				Pozitivno	Negativno	Odustalo	Izvan nadležnosti		
Poljoprivreda, prehrana i veterina	9	30	39	37	0	0	0	37	2
Šumarstvo, prerada i obrada drva	1	6	7	6	0	0	0	6	1
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	1	8	9	9	0	0	0	9	0
Tekstil i koža	1	1	2	2	0	0	0	2	0
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	2	2	4	2	0	0	0	2	2
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	7	45	52	42	0	0	0	42	10

Elektrotehnika i računalstvo	14	48	62	46	0	0	0	46	16
Graditeljstvo i geodezija	4	20	24	16	0	0	0	16	8
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	10	20	30	26	0	0	0	26	4
Turizam i ugostiteljstvo	4	38	42	31	0	0	0	31	11
Promet i logistika	1	12	13	12	0	0	0	12	1
Zdravstvo i socijalna skrb	0	19	19	19	0	0	0	19	0
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	1	9	10	10	0	0	0	10	0
UKUPNO	55	258	313	258	0	0	0	258	55

Nakon završetka postupaka napredovanja organizirana je svečana dodjela rješenja o napredovanju nastavnica koji su napredovali, i to:

- 9. lipnja 2017. godine – 155 nastavnika primilo je rješenje
- 8. prosinca 2017. godine – 103 nastavnika primila su rješenje.

3.5.3. Stručno-pedagoški i stručni nadzori



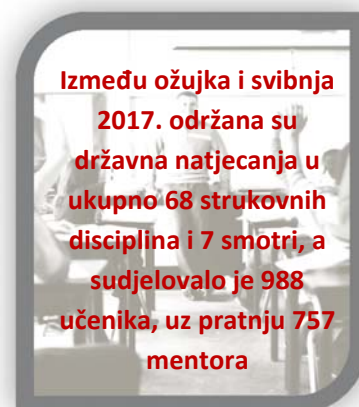
U skladu s odredbama *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru (NN, 73/97.)*, viši stručni savjetnici Agencije provode stručno-pedagoške nadzore nad radom nastavnika, nad radom škole i izvođenjem nastavnoga procesa u strukovnim školama te stručni nadzor nad radom ustanova za obrazovanje odraslih. Nadzori se provode dolaskom u školu, odnosno ustanovu za obrazovanje odraslih, a zbog ograničenih kapaciteta Agencije, u 2017. godini su se provodili samo tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe MZO-a, odnosno po procjeni Agencije.

U 2017. godini provedeno je 40 stručno-pedagoških nadzora (podrobnije su navedeni u prilogu 4.) te deset nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih (više u poglavlju 4.2).

3.6. Smotre radova i natjecanja učenika

Natjecanja učenika jedan su od najboljih načina promocije i povećanja privlačnosti strukovnog obrazovanja. Agencija je organizator provedbe državnih natjecanja i smotri učeničkih radova koji se održavaju u razdoblju od ožujka do svibnja.

Agencija izrađuje upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenski okvir njihova održavanja te imenuje članove i osigurava sredstva za rad državnih povjerenstava za provedbu natjecanja. Agencija usklađuje rad državnih povjerenstava te organizira i snosi troškove



smještaja i prehrane svih sudionika natjecanja (učenika, mentora i članova povjerenstava).

Agencija uz to osigurava i dodjelu nagrada i priznanja najbolje plasiranima.

U razdoblju između ožujka i svibnja 2017. godine organizirana su i **održana državna natjecanja učenika u ukupno 68 strukovnih disciplina** (64 pojedinačne i 4 skupne) u 13 obrazovnih sektora te **sedam smotri** učeničkih radova (prilog 5.). Natjecanja su organizirana na 29 lokacija škola domaćina iz čitave RH (prilog 6.). Na natjecanjima je sudjelovalo **988 učenika uz pratnju 757 mentora**. U organizaciji i provedbi natjecanja angažirano je ukupno 214 članova državnih povjerenstava.

Nakon provedenih državnih natjecanja za pobjednike je, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, organizirana dodjela nagrade „Faust Vrančić“ koja je održana 30. lipnja 2017. godine. **Nagradu „Faust Vrančić“ primilo je 77 učenika - državnih prvaka**, dok su za 62 učenika - koji su osvojili prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima, smotrama ili izložbama - dodijeljena priznanja. Njihovim mentorima su dodijeljene zahvalnice.

3.7. Pomoćnički ispiti

Sukladno nadležnosti propisanoj *Zakonom o obrtu (NN, 143/13.)* i *Pravilnikom o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita (NN, 63/14., 86/15.)*, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je u 2017. godini provedbu pomoćničkih ispita za učenike koji su uspješno završili srednje obrazovanje u strukovnim programima za vezane obrte školske godine 2015./2016. (treći rok) i školske godine 2016./2017. (prvi i drugi rok) te za kandidate koji imaju završeno srednje strukovno obrazovanje i najmanje jednu godinu radnog iskustva u obrazovnome sektoru za koji žele polagati pomoćnički ispit.

U 2017. godini **Agencija je organizirala provedbu pomoćničkih ispita u tri ispitna roka**, od 15. veljače do 15. ožujka, od 15. lipnja do 15. srpnja i od 15. rujna do 15. listopada 2017. godine.

Pomoćnički ispit u 2017. godini prijavila su ukupno 2 372 kandidata u 47 zanimanja, a **ispitu je pristupilo ukupno 2 006 kandidata**. Agencija je od 2014. do kraja 2017. godine imenovala ukupno **786 povjerenstava** s po tri člana i tri zamjenska člana, što čini ukupno 4 728 članova povjerenstava, od toga 3 144 obrtnika i 1 572 nastavnika, s napomenom da su pojedini obrtnici i nastavnici članovi više različitih povjerenstava.

Sukladno *Kalendaru pomoćničkih ispita za razdoblje od lipnja 2016. do ožujka 2017. godine (KLASA: 133-01/16-07/01, URBROJ: 332-06-00/2-16-01, od 6. svibnja 2016. godine)*, proveden je treći rok pomoćničkih ispita, i to od 15. veljače do 15. ožujka 2017. godine, za učenike koji su u školskoj godini 2015./2016. završili obrazovanje za neki od programa za vezane obrte.

Pregled broja škola i broja kandidata koji su prijavili ispite u navedenom roku te kandidata koji su uspješno položili pomoćnički ispit, prikazan je u sljedećoj tablici:

Rok	Škole koje su provele ispite	Prijavljeni kandidati	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit	Nisu položili ispit
Treći rok šk. god. 2015./2016.	31	79*	72*	62	10

Za učenike koji su u školskoj 2016./2017. godini završili obrazovanje za neki od programa za vezane obrte te za kandidate koji imaju završeno srednje strukovno obrazovanje i najmanje jednu godinu radnog iskustva u obrazovnome sektoru za koji žele polagati pomoćnički ispit, provedeni su 1. i 2. rok, sukladno *Kalendaru pomoćničkih ispita* za razdoblje od lipnja 2017. do ožujka 2018. godine (KLASA: 133-01/16-07/01, URBROJ: 332-06-00/2-17-02, od 5. svibnja 2017. godine), i to od 15. lipnja do 15. srpnja 2017. godine – 1. rok, te od 15. rujna do 15. listopada 2017. godine – 2. rok.

Pregled broja škola i broja kandidata koji su prijavili ispite u navedenim rokovima te kandidata koji su uspješno položili pomoćnički ispit, prikazan je u sljedećoj tablici:

Rok	Škole koje su provele ispite	Prijavljeni kandidati	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit	Nisu položili ispit
Prvi rok šk. god. 2016./2017.	85	2 003*	1 682*	1 547	135
Drugi rok šk. god. 2016./2017.	61	290**	252**	220**	32
UKUPNO		2 293	1 934	1 767	167

*od toga sedam kandidata prema čl. 62. st. 3. *Zakona o obrtu*

** od toga četiri kandidata prema čl. 62. st. 3. *Zakona o obrtu*

Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja

Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- u 2017. godini 19 strukovnih kurikuluma uvedeno u redoviti sustav obrazovanja RH
- zaprimljeno je 325 zahtjeva za polaganje stručnog ispita (jedan je prenesen iz 2016.), od toga je tijekom 2017. riješeno 326 predmeta
- održano je 165 jednodnevnih ili dvodnevnih stručnih usavršavanja, na kojima je sudjelovalo 2 795 nastavnika strukovnih predmeta
- održana jedna konferencija i stručni skup ravnatelja strukovnih škola
- 264 strukovne škole izradile su završna izvješća o samovrjednovanju, koristeći alat E-kvaliteta
- napravljeno je 258 uvida u rad nastavnika kandidata za napredovanje u zvanje mentora ili savjetnika
- provedeno je 40 stručno-pedagoških nadzora
- održana su državna natjecanja u ukupno 68 strukovnih disciplina, a sudjelovalo je 988 učenika, uz pratnju 757 mentora
- pomoćnički ispit prijavila su ukupno 2 372 kandidata u 47 zanimanja
- pomoćničkom ispitu pristupilo je 2 006 kandidata.

4. Unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih

4.1. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih

Iako u obrazovanju odraslih još nije uspostavljen sustav osiguravanja kvalitete, Agencija je kroz svoje redovite aktivnosti nastavila razvijati i jačati pojedine elemente toga sustava – statističko praćenje, procjenu programa obrazovanja odraslih, nadzor nad stručnim radom ustanova, stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih itd. Usporedno s tim, djelatnici Agencije su poduzetno sudjelovali u radu različitih povjerenstava i radnih skupina (čija je zadaća na različite načine vezana uz uspostavu i razvoj kvalitete u obrazovanju odraslih).



Započelo se s pripremama ESF-ova projekta *Razvoj i praćenje osiguravanja kvalitete obrazovanja odraslih*.

Predstavnici Agencije su sudjelovali u radu radne skupine za izradbu Prijedloga novoga Zakona o obrazovanju odraslih te, na taj način, i u prijedlogu uvođenja cjelovita sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih koji je i predviđen u novomu zakonskome rješenju.

4.1.1. Stručna i andragoška procjena programa obrazovanja odraslih

Temeljem Zakona o obrazovanju odraslih (NN, 17/07.) i Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (NN, 129/08.), Agencija je u razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2017. **od 161 ustanove zaprimila 639 zahtjeva za izdavanje stručno-pedagoškoga mišljenja na ukupno 1 314 programa**. Najviše je zaprimljeno programa osposobljavanja (954, odnosno 72,6 %). Od ukupnog broja programa zaprimljenih tijekom 2017. godine nije obrađen 61 program. Navedeni su programi preneseni u 2018. godinu. Budući da je iz prethodne godine u ovu preneseno 70 neobrađenih programa, **u navedenom su razdoblju obrađena ukupno 1 323 programa**. Od toga je pozitivno stručno mišljenje dobilo 817 programa, a na 22,9 % (303) njih Agencija nije izdala pozitivno mišljenje, zbog različitih nedostataka u njima. Ustanove su odustale od 192 programa, dok za 11 programa Agencija nije bila nadležna izdati stručno mišljenje.

Najzastupljeniji obrazovni sektor ponovno je bio sektor Graditeljstvo i geodezija, a slijede ga Turizam i ugostiteljstvo te Strojstvo, brodogradnja i metalurgija. Najmanje programa odnosi se na sektor Umjetnost. U namjeri da sustav obrazovanja odraslih prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja), Agencija je posebnu pozornost posvetila upravo tome dijelu pristupa izradbi programa obrazovanja odraslih kako bi ustanove za obrazovanje odraslih dosljedno pratile metodologiju izradbe

novih programa obrazovanja (ustanove za obrazovanje odraslih od travnja 2012. godine primjenjuju novi pristup u izradbi programa obrazovanja odraslih).

Broj obrađenih programa prema tipu/vrsti programa:

Tip/Vrsta	Preneseno iz 2016.	Zaprimljeno u 2017.	Ukupni broj programa u 2017.	Broj obrađenih programa					Preneseno u 2018.
				Pozitivno	Negativno	Odustalo	Izvan nadležnosti	Ukupno	
Osnovno školovanje odraslih	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Program stjecanja srednje školske spreme	0	2	2	1	1	0	0	2	0
Program stjecanja SSS/prekvalifikacije	13	221	234	153	42	31	0	226	8
Program niže stručne spreme	0	2	2	1	0	0	0	1	1
Program usavršavanja	5	110	115	44	36	23	3	106	9
Program osposobljavanja	49	954	1 003	599	219	137	8	963	40
Programi učenja stranoga jezika	1	22	23	18	4	1	0	23	0
Neodređeno	2	3	5	1	1	0	0	2	3
UKUPNO	70	1314	1384	817	303	192	11	1323	61

Broj obrađenih programa prema obrazovnome sektoru:

Obrazovni sektor	Preneseno iz 2016.	Zaprimljeno u 2017.	Ukupni broj programa u 2017.	Broj obrađenih programa					Broj programa prenesenih u 2018.
				Pozitivno	Negativno	Odustalo	Izvan nadležnosti	Ukupno	
Poljoprivreda, prehrana i veterina	11	136	147	90	17	32	4	143	4
Šumarstvo, prerada i obrada drva	3	37	40	31	6	3	0	40	0
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	0	1	1	1	0	0	0	1	0
Tekstil i koža	0	5	5	1	2	0	0	3	2
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	1	7	8	4	1	2	0	7	1
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	15	177	192	79	73	32	0	184	8
Elektrotehnika i računalstvo	3	50	53	22	12	9	0	43	10
Graditeljstvo i geodezija	4	367	371	264	49	48	0	361	10
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	5	71	76	28	32	12	0	72	4
Turizam i ugostiteljstvo	6	179	185	129	34	21	0	184	1
Promet i logistika	0	40	40	24	8	3	2	37	3
Zdravstvo i socijalna skrb	3	54	57	28	9	16	2	55	2
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	16	163	179	96	54	13	3	166	13
Umjetnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bez sektora	3	27	30	20	6	1	0	27	3
UKUPNO	70	1314	1384	817	303	192	11	1323	61

Broj programa (prema tipu/vrsti) za koji postoji važeće *Rješenje o odobrenju izvođenja*, a čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom itd.):

Tip/Vrsta	Usklađivanje
Program stjecanja srednje školske spreme	1
Program stjecanja srednje stručne spreme / prekvalifikacije	52
Program usavršavanja	6
Program osposobljavanja	108
UKUPNO	167

Broj programa za koji postoji važeće *Rješenje o odobrenju izvođenja*, čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom itd.), a prema obrazovnim sektorima:

Obrazovni sektor	Usklađivanje
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	6
Elektrotehnika i računalstvo	11
Graditeljstvo i geodezija	51
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	4
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	15
Poljoprivreda, prehrana i veterina	10
Promet i logistika	6
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	18
Šumarstvo, prerada i obrada drva	2
Turizam i ugostiteljstvo	38
Zdravstvo i socijalna skrb	5
Bez sektora	1
UKUPNO	167

4.1.2. Statističko praćenje sustava obrazovanja odraslih

Prema *Pravilniku o evidencijama u obrazovanju odraslih (NN, 128/09.)* Agencija vodi evidenciju o ustanovama za obrazovanje odraslih. Podatci se prikupljaju u četiri kategorije: ustanove, programi, radnici i polaznici.

Aplikacija za pristup bazi podataka od svoje se izradbe nije unaprjeđivala u skladu s razvojem tehnologije zbog nedostatka financijskih sredstava u proračunu Agencije, što predstavlja problem njezine dugoročne održivosti u smislu funkcionalnosti.



U aplikaciji je evidentirana 601 ustanova za obrazovanje odraslih. U odnosu na početak vođenja baze 2010. godine (433), broj ustanova koje provode programe formalnog obrazovanja odraslih povećao se za 168. Prema potrebi se izrađuju i dostavljaju izvješća za nadležna tijela te za potrebe planiranja i razvoja sustava, primjerice o broju ustanova u bazi, broju ustanova po županijama, o programima itd. Takva izvješća su tražena i izrađena u više navrata.

4.2. Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih

Djelatnost stručnoga nadzora u ustanovama za obrazovanje odraslih Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih obavlja temeljem čl. 68. *Zakona o ustanovama* (NN, 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru* (NN, 73/97.), čl. 29. *Zakona o obrazovanju odraslih* (NN, 17/07.) i čl. 4. *Zakona o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* (NN, 24/10.). Stručni savjetnici Agencije obavljaju nadzor nad provedbom programa obrazovanja odraslih i nadzor nad cjelokupnim stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih. Nadzori se provode dolaskom u ustanovu za obrazovanje odraslih, a zbog ograničenih kapaciteta Agencije, uglavnom se provode tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe MZO-a, odnosno po procjeni Agencije.

Svrha nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih je povećanje kvalitete stručnoga rada, s kojim je ciljem tijekom 2017. godine obavljen nadzor u deset ustanova. U odnosu na 2016. godinu proveden je jedan nadzor više, no to i dalje nije dostatno, jer - uvidom u stanje na terenu - postoji puno veća potreba za provjerom kvalitete izvođenja nastave, odnosno provođenjem nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih.

Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih obuhvaća nadzor nad cjelokupnom obrazovnom djelatnošću ustanove, a osobito:

- nad vođenjem propisane andragoške dokumentacije
- nad vođenjem propisanih evidencija
- nad izdavanjem javnih isprava
- nad načinom praćenja uspjeha polaznika
- nad ostvarivanjem prava i obveza polaznika.

Cilj takvoga nadzora je povećanje kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih na način da se po obavljenome nadzoru ustanova upoznaje s propustima u organizaciji i provedbi programa obrazovanja odraslih, s naglaskom na zaštiti prava polaznika, a daju se i preporuke radi poboljšanja stručnoga rada. Kada je to potrebno, nalažu se mjere radi otklanjanja uočenih nedostataka utvrđenih stručnim nadzorom, s rokom njihova izvršenja.

U razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2017. nadzor nad stručnim radom obavljen je u sljedećim ustanovama za obrazovanje odraslih:

1. Pučko otvoreno učilište Centar iz Zagreba, Krijesnice 8. Nadzor je obavljen 9. veljače 2017. g. temeljem redovitoga plana nadzora Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti i zatraženo je postupanje Prosvjetne inspekcije.
2. Pučko otvoreno učilište Libar iz Slavinskoga Broda, Nikole Zrinskog 28. Nadzor je obavljen 14. veljače 2017. g. temeljem prijave Ministarstva hrvatskih branitelja i temeljem drugog anonimnoga podneska. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti i zatraženo je postupanje Prosvjetne inspekcije.
3. Ustanova za srednjoškolsko obrazovanje odraslih, Zagrebinspekt obrazovanje iz Zagreba, Lanište 1 e. Nadzor je obavljen 15. svibnja 2017. g. temeljem anonimnoga podneska. Nadzor je obuhvatio kontrolu provedenih mjera (koje su bile izrečene Ustanovi u prethodno obavljenomu nadzoru) i provjeru navoda u anonimnoj prijavi dostavljenoj Agenciji. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti i zatraženo je postupanje Prosvjetne inspekcije.
4. Zagrebačko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih iz Zagreba, Lanište 1 e. Nadzor je obavljen 15. svibnja 2017. g. temeljem anonimnoga podneska. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti i zatraženo je postupanje Prosvjetne inspekcije.
5. Tehničko učilište Vinkovci iz Vinkovaca, Ljudevita Gaja 18. Nadzor je obavljen 17. listopada 2017. g. temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku. Nadzorom nisu utvrđene nepravilnosti koje su bile predmet nadzora.
6. Ustanova za cjeloživotno učenje Magistra iz Pule, Trierska 7. Nadzor je obavljen 23. listopada 2017. g. temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti te je zatraženo postupanje Prosvjetne inspekcije.
7. Učilište Magistra iz Zagreba, Rubetićeva 16. Nadzor je obavljen 3. studenoga 2017. g. temeljem zaprimljena anonimnoga podneska. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti koje su bile predmet nadzora i zatraženo je postupanje Prosvjetne inspekcije.
8. Ustanova za obrazovanje odraslih Artis Animi iz Zagreba, Avenija Dubrovnik 15. Nadzor je obavljen 14. i 20. studenoga te 4. prosinca 2017. g. temeljem zahtjeva iz Ureda predsjednice RH koji je zaprimio prijavu polaznika. U nadzoru je sudjelovao i prosvjetni inspektor i, s obzirom na složenost, predmet još nije završen.
9. Srednja škola Otočac iz Otočca, Ćirila i Metoda 2. Nadzor je obavljen 21. studenoga 2017. g. temeljem zahtjeva Ministarstva unutarnjih poslova, Policijske uprave ličko-senjske, Službe kriminalističke policije. Nadzorom nisu utvrđene nepravilnosti koje su bile predmet nadzora.
10. Pučko otvoreno učilište Obrisi iz Požege, Vanje Radauša 19. Nadzor je obavljen 13. prosinca 2017. g. temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti te je zatraženo postupanje Prosvjetne inspekcije.

4.3. EPALE – e-Platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Temeljem izravnoga poziva Europske komisije tadašnje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta imenovalo je Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nositeljem projekta EPALE, odnosno Nacionalnom službom podrške (*National support service - NSS*).

I u 2017. godini Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nastavlja biti nositeljem projekta „EPALE Nacionalna služba za podršku za Republiku Hrvatsku“, jer je **prihvaćen i novi projektni**

prijedlog Agencije apliciran za 2017. i 2018. godinu. Vrijednost ovoga projekta je 193.531,00 EUR. Trajanje projekta je 24 mjeseca, a započeo je 1. siječnja 2017. i trajat će do 31. prosinca 2018. godine.

EPALE je razvijen kako bi postao referentnom točkom obrazovanja odraslih u Europi i trebao bi postati ključnim u radu svim stručnjacima u tome području. Cilj je ovih projekata upoznavanje hrvatske andragoške zajednice s platformom EPALE i motiviranje zajednice da svojim sadržajima sudjeluje u kreiranju platforme te davanje podrške Središnjoj službi za podršku (CSS) u stvaranju kvalitetnih sadržaja na višejezičnoj, dinamičnoj, interaktivnoj i inovativnoj platformi.

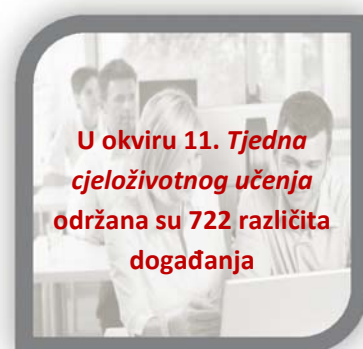
4.4. Tjedan cjeloživotnog učenja

Prateći tradiciju održavanja sličnih manifestacija u svijetu i Europi, poput našega *Tjedna cjeloživotnog učenja*, a temeljem *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*, osobito Mjerom 1.3.1. *Širiti i unaprijediti postojeće manifestacije koje doprinose promociji cjeloživotnog učenja i obrazovanja te uvesti nove oblike i načine promocijskih aktivnosti*, Agencija je nastavila s provedbom različitih aktivnosti promocije učenja i obrazovanja.

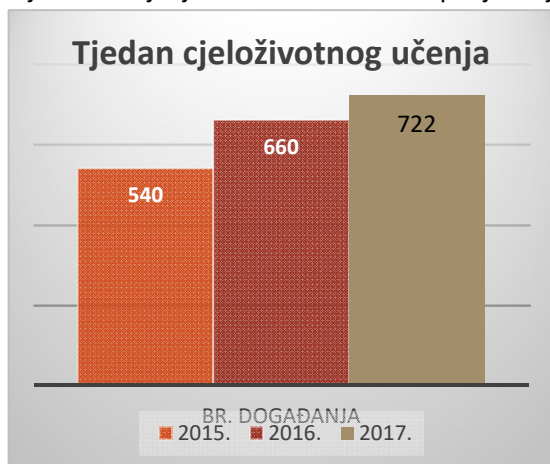
Slijedom toga, i ove je godine, od 2. do 8. listopada, organiziran 11.

Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalna obrazovna kampanja kojom se nastoji ojačati svijest o važnosti obrazovanja i učenja tijekom cijeloga života. Na ovaj se način, a u suradnji s tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, lokalnom zajednicom i ostalim organizacijama, želi dodatno motivirati građane za sudjelovanje u cjeloživotnom učenju.

Slogan *Tjedna* je: *Provježbaj mozak!*. Posebnu važnost cijelome konceptu daje i činjenica da je Agencija najveći dio aktivnosti financirala iz Europskoga socijalnoga fonda putem trogodišnjega projekta pod nazivom „Promocija cjeloživotnog učenja“, čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kn, te nešto manje iz sredstava Državnoga proračuna za aktivnosti promocije učenja. *Tjedan* je u 2017. godini ponovno ostvario rast u rezultatima u pogledu broja sudionika, programa, posjetitelja, a, kao i prethodne godine, u svakoj se županiji održao niz različitih događanja.



Tijekom trajanja te obrazovne kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora,



održana su **722 događanja (porast od 9 % u odnosu na 2016.)** u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija. Institucije su aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama). Osobito važnu ulogu u provedbi *Tjedna* imali su mediji, bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti prošle godine su

postignuti rezultati na razini očekivanih. Tijekom provedbe *Tjedna 2017.* ostvareno je **oko 5 000 medijskih objava**. U svrhu promocije kampanje Agencija je tiskala 100 000 različitih letaka i 5 000 plakata s logom *Tjedna*.

Svečano otvorenje održano je 2. listopada u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica, čime je i započeo 11. *Tjedan cjeloživotnog učenja*. Na svečanosti su, po prvi put, uručena „**Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih**“, kojim se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se ovim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Ovogodišnji dobitnik za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je profesor emeritus dr. sc. Nikola Pastuović iz Zagreba, dok su Ljudevit Šimunović iz Zagreba i Josip Nakić Alfirević iz Koprivnice dobili priznanje za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.

Sajam cjeloživotnog učenja

Druga važna aktivnost u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bio je *Sajam cjeloživotnog učenja*, koji je održan 7. listopada u Zagrebu. U okviru *Sajma*, koji se održao na Trešnjevačkomu trgu, ustanove za obrazovanje odraslih predstavljale su svoju ponudu obrazovnih programa i davale informacije o mogućnostima za obrazovanje i učenje u Gradu Zagrebu. Time je pokrenuta mini kampanja *Sajam cjeloživotnog učenja u zagrebačkim kvartovima* sa svrhom što boljega približavanja ciljnoj skupini kampanje.

Sajam je pružio građanima priliku da se detaljno upoznaju s programima koje provode pojedine ustanove, a, uz davanje informacija zainteresiranim građanima, svaka od ustanova koja je sudjelovala na *Sajmu cjeloživotnog učenja* darovala je jednome posjetitelju besplatno pohađanje programa obrazovanja odraslih.

Regionalni koordinatori Tjedna cjeloživotnog učenja

Uzimajući u obzir važnost i ulogu regionalnih koordinatora te prethodno dobro iskustvo u provedbi zadnjih pet *Tjedana*, ove je godine nastavljena suradnja i njihov angažman u provedbi aktivnosti *Tjedna 2017*. Angažirano je ukupno **osam regionalnih koordinatora**: Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija – Pučko otvoreno učilište Vinkovci; Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija – Pučko otvoreno učilište Obris; Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija – Pučko otvoreno učilište Adeptio; Koprivničko-križevačka, Međimurska i Varaždinska županija – Pučko otvoreno učilište Koprivnica; Ličko-senjska, Primorsko-goranska i Istarska županija – Narodno učilište, ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci; Zadarska i Šibensko-kninska županija – Pučko otvoreno učilište Erudio; Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko--neretvanska županija – Obrtna tehnička škola iz Splita; Karlovačka, Krapinsko-zagorska, Zagrebačka županija i Grad Zagreb – Obrtničko učilište - ustanova za obrazovanje odraslih.

Regionalni su koordinatori ustanove za obrazovanje odraslih koje - kao suradnici Agencije - radi učinkovitije provedbe *Tjedna*, obavljaju poslove koordinacije i organiziranja aktivnosti te informiranja u svojim regijama.

Maslačak znanja – nagrada za postignuća u učenju odraslih osoba

Tijekom kampanje sedmi je put provedena iznimno bitna aktivnost dodjele nagrada *Maslačak znanja* za postignuća u učenju odraslih osoba u okviru *Tjedna*. Nagrade se dodjeljuju pojedincima. Glavni je cilj nagrade, isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja, potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrade su dodijeljene na otvorenju *Tjedna* 2. listopada. Prijedlozi su, nakon objavljena Javnoga poziva, dostavljeni u pisanom obliku na adresu Agencije.

Nagrada se sastojala od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade. Dobitnici nagrade *Maslačak znanja* za 2017. godinu su: Gordan Radić, Klaudija Gatarić i Sonja Šimatović. Dodjeli nagrade prethodio je kratki film pod nazivom „Kreni, nauči, poleti!“ o dobitnicima i osobama koje su - učenjem i obrazovanjem - promijenile svoj životni put.

Promotori cjeloživotnog učenja

Kako bi se unaprijedile aktivnosti cjeloživotnog učenja i osiguralo da poruka o važnosti učenja te obrazovanja dospije do što većega broja građana, godine 2013. ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Time se želi ostvariti uključivanje poznatih pojedinaca u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja, koji svojim primjerom i na temelju svoga iskustva mogu ukazivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života. 2017. godine promotori *Tjedna*

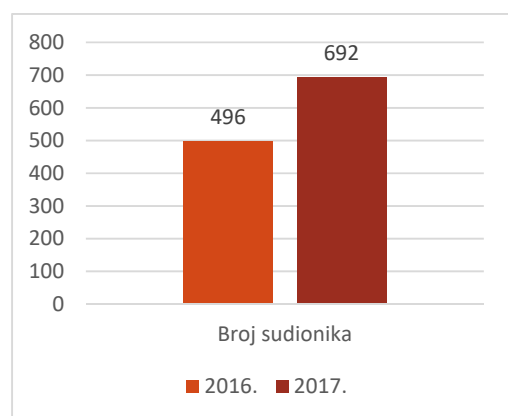


cjeloživotnog učenja bili su Ivica Kostelić, Gordana Kožulj, Blaženka Leib i Maša Martinović.

4.5. Međunarodni dan pismenosti

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih tradicionalno je senzibilizirala institucije u sustavu obrazovanja odraslih na obilježavanje Međunarodnoga dana pismenosti te već devetu godinu zaredom sudjeluje u ovoj inicijativi, prepoznajući njezinu važnost na globalnoj razini, ali i izrazitu relevantnost za prilike u Republici Hrvatskoj.

4.6. Stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih



Od andragoških djelatnika (voditelja obrazovanja i nastavnika/predavača) i ravnatelja očekuje se trajno sudjelovanje u procesu usavršavanja koje pridonosi ostvarenju te povećanju njihovih kompetencija. Zato je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2017. godini organizirala V. Međunarodni andragoški simpozij na temu „Modernizacija i internacionalizacija obrazovanja odraslih“, provela četiri ciklusa programa *Curriculum globALE* i organizirala niz radionica andragoškog usavršavanja, samostalno i u suradnji s ustanovama za obrazovanje odraslih.

Ukupno su **692 andragoška djelatnika** sudjelovala na andragoškim usavršavanjima u 2017. godini, što čini **porast od 39,52 %** u odnosu na 2016. godinu.

V. Međunarodni andragoški simpozij

Dana 17., 18. i 19. svibnja 2017. održan je V. Međunarodni andragoški simpozij u Biogradu na Moru u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Tema Simpozija bila je „Modernizacija i internacionalizacija obrazovanja odraslih“, a u njegovu su radu sudjelovala 204 sudionika, andragoški djelatnici i stručnjaci iz više europskih zemalja. Tijekom trodnevnoga rada Simpozija stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih u svojim su izlaganjima i na radionicama predstavili aktivnosti, iskustva i nove ideje.

Prvi dan Simpozija započeo je izlaganjem rektorice Sveučilišta u Zadru - prof. dr. sc. Dijane Vican - o *Reformi obrazovanja i prioritetima u obrazovanju odraslih*. Regina Eichen, voditeljica projekta u Deutscher Volkshochschul-Verband E. V. / DVV, njemačkom udruženju za obrazovanje odraslih, upoznala je sudionike Simpozija s *web* portalom za obrazovanje odraslih *Ich will lernen*. Martina Hundrić, pomoćnica ravnatelja ASOO-a za provedbu projekata sufinanciranih iz fondova Europske unije,

predstavila je *Cjeloživotno učenje kroz prizmu EU fondova – ASOO kao Posredničko tijelo razine 2*. Jelena Lohmatova, ambasadorica obrazovanja odraslih u Estoniji, govorila je o *Strukovnoj kvalifikaciji nastavnika u obrazovanju odraslih u Estoniji*. Erik van den Broek, IT stručnjak nizozemskoga Ministarstva obrazovanja, predstavio je *Mrežu Open Badge*, pilot-projekt u neformalnom obrazovanju.

Drugoga su dana svoja izlaganja održali Sandra Kučina Softić, pomoćnica ravnatelja Sveučilišnog računskog centra Sveučilišta u Zagrebu (Srce), na temu *E-učenje kao katalizator cjeloživotnog učenja*, te Morana Koludrović, docentica na Filozofskom fakultetu u Splitu, o *Kompetentnosti andragoških djelatnika kao jednog od polazišta izgradnje i osiguranja kvalitete sustava obrazovanja odraslih*, dok je *Ulogu samovrjednovanja u procesu osiguravanja kvalitete ustanova za obrazovanje odraslih* predstavila Tamara Hudolin, viša stručna savjetnica iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

U drugom dijelu dana sudionici su kroz radionice imali mogućnost razraditi *Individualizaciju nastavnog procesa u obrazovanju odraslih* (Morana Koludrović), naučiti *Kako započeti izradu online tečaja* (Sandra Kučina Softić) te поблиže se upoznati s *Refleksijom kao dijelom strukovne kvalifikacije nastavnika u obrazovanju odraslih* (Georgi Skorobogatov, menadžer EPALE Nacionalne službe za podršku i Nacionalnog Europass centra u Estoniji).

Posljednji dan Simpozija započeo je prezentacijom Ane Tecilazić Goršić, načelnice Sektora za kvalitetu visokog obrazovanja, međunarodnu suradnju i europske poslove u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, o *Obrazovanju odraslih uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira*.

Radni dio programa V. Simpozija uspješno je završen nizom zanimljivih radionica: *Razvoj standarda kvalifikacije – pisanje ishoda učenja* (Vesna Anđelić, voditeljica Odsjeka za kurikulum u ASOO-u); *Razvoj standarda kvalifikacije – pisanje ishoda učenja* (Irena Ištvančić, načelnica Odjela za strukovne kvalifikacije i povezivanje obrazovanja s tržištem rada ASOO-a), te *Kako pristupiti procesu samovrjednovanja* (Tamara Hudolin, ASOO); te *Metodologija izrade standarda zanimanja* (Jelena Pavičić, voditeljica Službe za usklađivanje potreba tržišta rada i obrazovanja u Ministarstvu rada i mirovinskoga sustava).

I ove godine na Simpoziju je bio postavljen *EPALE kutak*, na kojem su sudionici imali priliku registrirati se na ovoj elektroničkoj EPALE platformi za obrazovanje odraslih u Europi i saznati kako postati aktivnim članom – kako koristiti dostupne materijale, članke, pronaći brojne novosti i događanja u području obrazovanja odraslih u Hrvatskoj te pretraživati potencijalne partnere za projekte diljem Europe.

Kroz bogat program Simpozija istaknuti stručnjaci za obrazovanje odraslih informirali su sudionike, prenijeli im svoja iskustva te omogućili stjecanje novih andragoških znanja i vještina, čime ujedno stječu mogućnost podizanja kvalitete posla koji obavljaju na još višu razinu.

Curriculum globALE

Curriculum globALE, koji definira temeljne kvalifikacije nastavnika u obrazovanju odraslih, razvili su u suradnji Njemački institut za obrazovanje odraslih (*Deutscher Institut für Entwicklungspolitik - Leibniz Centre for Lifelong Learning - DIE*) i Institut za međunarodnu suradnju njemačkoga saveza visokih narodnih škola (*Deutscher Volkshochschul-Verband – DVV*). Specifični je cilj toga njihova projekta provedba, testiranje i širenje programa za usavršavanje andragoških djelatnika izvan sveučilišnoga

sektora koji, budući da je u skladu s osnovnim načelima obrazovanja odraslih, zadovoljava međunarodne znanstvene standarde i odgovara primjeni na međunarodnoj razini. Sveobuhvatni cilj te aktivnosti je bio unaprjeđenje profesionalizacije andragoških djelatnika osiguravanjem zajedničkoga referentnog okvira, potpora ustanovama za obrazovanje odraslih i poticanje razmjene znanja te razumijevanja među andragoškim djelatnicima unutar i izvan granica Republike Hrvatske. Program se sastoji od 145 sati organiziranoga rada s polaznicima (predavanja/trening), 145 sati samostalnog učenja polaznika programa te dodatnoga praktičnoga rada svakoga polaznika.

U 2017. godini uspješno su provedena **četiri ciklusa Curriculum globALE-a**. Tijekom izvođenja navedenih modula polaznici su samostalno, ili u parovima, sudjelovali u izradbi praktičnih radova. Također su svi polaznici *Curriculum globALE-a* imali obvezu realizirati završni praktični dio u obliku andragoških radionica u trajanju od najmanje šest sati.

Do kraja 2017. u svim ciklusima *programa* **sudjelovalo je 98 andragoških djelatnika** i svi su odradili praktični rad.

Unaprjeđivanje sustava obrazovanja odraslih

Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- *obrađeno 1 389 programa obrazovanja odraslih – zaprimljeno 756 zahtjeva za izdavanje stručno-pedagoškoga mišljenja na ukupno 1 389 programa od 178 ustanova*
- *584 ustanove unijele podatke u Andragoški zajednički upisnik podataka (AZUP)*
- *obavljeno 10 nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih*
- *692 voditelja obrazovanja/ravnatelja/nastavnika sudjelovala na andragoškim usavršavanjima*
- *održana 722 događanja u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja*
- *više od 700 različitih institucija sudjelovalo u aktivnostima Tjedna cjeloživotnog učenja.*

5. Priprema i provedba međunarodnih projekata

5.1. Europski socijalni fond (ESF) 2014. – 2020.

Tijekom 2017. godine provodili su se projekti čiji je korisnik bila Agencija te su se pripremili novi sažetci operacija.

5.1.1. Pripremanje sažetaka operacija

Nakon što je u prosincu 2016. usvojen Akcijski plan za provedbu *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2014. – 2020.*, na kojemu su predstavnici ASOO-a također aktivno radili, Europska komisija je potvrdila ispunjavanje *ex-ante* preduvjeta za korištenje sredstava ESF-a za strukovno obrazovanje, što je bilo navedeno u Operativnom programu *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.*

Agencija je početkom 2017. godine (u siječnju) izradila i podnijela Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za odgoj i obrazovanje te Posredničkom tijelu razine 1, tri sažetka operacije:



Naziv operacije	Cilj	Vrijednost
1. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta	Unaprijediti i provoditi aktivnosti modernog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika	11.828.232,00 HRK
2. Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre	Unaprjeđenje postojećega sustava strukovnih natjecanja i smotri kroz promociju važnosti učeničkih kompetencija i strukovnih zanimanja, jačanje kompetencija djelatnika škola te učenika kroz provedbu i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	40.918.450,00 HRK
3. Razvoj i praćenje osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	Uspostavljanje cjelovitoga sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te unaprjeđenje postojećega modela samovrjednovanja i povezivanje sa sustavom vanjskoga vrjednovanja	16.436.807,50 HRK

Tijekom 2017. godine trajao je proces usuglašavanja i dorađivanja dva sažetka: *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta* te *Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre*, a koji su službeno odobreni od strane Upravljačkoga tijela tek 10. listopada 2017. godine.

Provedbu ova dva projekta najavio je i predsjednik Vlade RH gosp. Andrej Plenković na konferenciji „Strukovno obrazovanje u cjelovitoj kurikularnoj reformi“, koja je održana 5. rujna 2017. g. u Hrvatskoj gospodarskoj komori u Zagrebu.

Za treći sažetak operacije *Razvoj i praćenje osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* Agencija još čeka započinjanje procesa usuglašavanja.

5.1.2. Provedba ESF-ovih projekata

I. Promocija cjeloživotnog učenja

Tijekom 2017. godine Agencija je nastavila s provedbom aktivnosti u okviru operacije „**Promocija cjeloživotnog učenja**“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020., Specifični cilj 10.iii.3 – *Poboljšanje obrazovnog sustava za odrasle i unaprjeđenje vještina i kompetencija odraslih polaznika*.

Projekt ima šest projektnih aktivnosti:

- osmišljavanje sveobuhvatne i kontinuirane promocije cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u RH
- provedba kampanje promocije cjeloživotnog učenja
- organizacija *Tjedna cjeloživotnog učenja*
- organizacija *Međunarodnog andragoškog simpozija*
- organizacija i provedba edukacije za djelatnike ASOO-a/MZO-a
- izradba i provedba programa jačanja kompetencija andragoških djelatnika.

U 2017. provedene su sljedeće aktivnosti:

- održana dva studijska posjeta - Island i Estonija - zbog upoznavanja s primjerima dobre prakse u području obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja, s posebnim naglaskom na aktivnosti i mjere promocije cjeloživotnog učenja u relevantnim institucijama
- održano devet sastanka stručne radne skupine na kojima je izrađen *Strateški okvir promocije cjeloživotnog učenja*
- izrađena, tiskana i distribuirana publikacija *Strateški okvir promocije cjeloživotnog učenja*
- izrađen, tiskan i distribuiran *Sažetak Strateškog okvira promocije cjeloživotnog učenja*
- provedeno sveobuhvatno istraživanje obrazovanja odraslih - kvantitativno u svim županijama na uzorku veličine 2 369 ispitanika i kvalitativno – 20 dubinskih intervjua
- izrađena, tiskana i distribuirana publikacija *Rezultati istraživanja obrazovanja odraslih u RH 2017.*
- održana konferencija na kojoj su široj javnosti i medijima predstavljene obje publikacije
- održana obrazovna kampanja 11. *Tjedan cjeloživotnog učenja* u okviru kojeg je održan i *Sajam cjeloživotnog učenja*

- u okviru *Tjedna cjeloživotnog učenja* u 2017. organizirano i provedeno ukupno: 722 događanja (radionice, stručni skupovi, okrugli stolovi, predavanja i sl.) popraćenih s 4 500 medijskih objava; pripremljene, tiskane i distribuirane dvije brošure u povodu *Tjedna cjeloživotnog učenja* 2016. i 2017.; razvijena je posebna mrežna stranica www.cjelozivotno-ucenje.hr na kojoj se oglašavaju sva važna događanja i aktivnosti vezane uz cjeloživotno učenje i projekt *Promocija cjeloživotnog učenja*; održan 5. Međunarodni andragoški simpozij; održane dvije višednevne edukacije za djelatnike ASOO-a i MZO-a na kojima je sudjelovalo ukupno 55 osoba; organizirane andragoške radionice/program *Curriculum globALE* u kojima je sudjelovalo ukupno 98 ravnatelja, voditelja, nastavnika i vanjskih suradnika iz ustanova za obrazovanje odraslih te predstavnika srednjih strukovnih škola.

II. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta

Tijekom 2017. godine Agencija je započela s provedbom aktivnosti u okviru **operacije „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“**, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020., Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje.*

Ključne aktivnosti u 2017. godini:

- održane su dvije svečanosti napredovanja / obnove zvanja, i to 9. lipnja i 8. prosinca 2017. g.
- održana je nacionalna konferencija za ravnatelje pod nazivom „Uloga škola u modernizaciji strukovnog obrazovanja“ 24. studenoga 2017. g.
- održana je radionica za više stručne savjetnike iz Odjela za kurikulum, razvoj i praćenje 14. prosinca 2017. g. s temom „Planiranje, organiziranje i realiziranje nastavnog procesa u kurikulumskom pristupu školi“
- izrađeno je vizualno-komunikacijsko rješenje projekta
- nabavljeni su i tiskani promotivni materijali.

III. Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre

Tijekom 2017. godine Agencija je započela s provedbom aktivnosti u okviru **operacije „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“**, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020., Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje.*

Ključne aktivnosti u 2017. godini:

- osigurana je potpora postojećem sustavu natjecanja
- izrađeno je vizualno-komunikacijsko rješenje projekta
- održana je promocija prvaka „Faust Vrančić“
- upriličeno je sudjelovanje na godišnjoj skupštini *WorldSkills Europe* u Belgiji
- upriličeno je sudjelovanje na obuci tehničkoga delegata od strane *WorldSkills International*
- održane su pripremne radionice tima *WorldSkills Croatia*
- osigurano je sudjelovanje hrvatskoga tima na natjecanju *WorldSkills 2017*
- nabavljeni su promotivni materijali projekta.

IV. Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Tijekom 2017. godine Agencija je započela s provedbom aktivnosti u okviru operacije „**Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja**“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020., Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje*. Ukupna vrijednost projekta je veća 206 milijun kuna.

Ključne aktivnosti u 2017. godini:

- u okviru 2. ELEMENTA - *Razvoj metodologije, stručnih i strateških podloga za izradu sektorskih kurikulumata* 1. AKTIVNOSTI *Formiranje i rad strateške radne skupine za razvoj i praćenje izrade sektorskih kurikulumata te kurikulumata za stjecanje kvalifikacija u strukovnom obrazovanju* održana je jedna fokus-grupa i savjetodavna radionica Agencije i ravnatelja ustanova za strukovno obrazovanje o pristupu modernizaciji strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

V. E – škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola

Tijekom 2017. godine Agencija je, kao partner, sudjelovala na projektu Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet pod nazivom „E – Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola“. Specifični cilj pilot-projekta *e-Škole* je pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama tijekom dviju školskih godina te, na temelju iskustva pilotiranja, razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelomu sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u velikom projektu (2019.-2022.).

U okviru Projekta B:, financirana iz Operativnoga programa *Učinkoviti ljudski potencijali* (OP ULJP), Europski socijalni fond (ESF), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2017. godini je sudjelovala u nizu aktivnosti.

22 savjetnika Agencije sudjelovala su u prvoj fazi edukacije u ukupnom trajanju od 22 sata sa sljedećim temama: *Office 365, korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja, primjena scenarija poučavanja, digitalnih alata i obrazovnih trendova, Videokonferencije u nastavi i Edutorij (repozitorij) digitalnih obrazovnih sadržaja*. Osim na radionicama, dio savjetnika je sudjelovao i u masovnim *online*

tečajevima sa sljedećim temama: *Moodle dizajner* i *Inovativni nastavnici: Primjena obrazovnih trendova i digitalnih alata*. Projektni tim je dao svoj doprinos davanjem mišljenja na scenarije provedbe navedenih edukacija.

Dan je doprinos u obliku interne evaluacije Kurikuluma za unaprjeđenje digitalnih kompetencija tri skupine korisnika u školama te osvrta na Nacrt dokumentacije o nabavi za uslugu razvoja novih obrazovnih sadržaja i provedbu druge faze edukacije korisnika u pilot-školama. Agencija je dala prijedlog strukovnih područja (obrazovnih sektora i podsektora) i pripadajućih nastavnih planova za *Edutorij - (repozitorij) digitalnih obrazovnih sadržaja*. Članovi projektnoga tima sudjelovali su na radionici na kojoj je predstavljena testna inačica *Aplikacije za organizaciju edukacije EMA*.

Predstavnici Agencije sudjelovali su na CARNet-ovoj korisničkoj konferenciji održanoj u Dubrovniku od 7. do 10. studenoga 2017. godine. Na navedenoj konferenciji održali su prezentacije na temu *Uloga AZOO-a i ASOO-a u razvoju digitalne zrelosti škola*.

Predstavnica Agencije sudjelovala je u stručno-savjetodavnim posjetima u četrnaest škola radi podrške školama za primjenu IKT-a u nastavi (Geodetska tehnička škola Zagreb, Industrijsko-strojarska škola Zagreb, I. tehnička škola Tesla, Zagreb, Prirodoslovna škola Vladimira Preloga iz Zagreba, Srednja škola Ivan Švear iz Ivanić-Grada, Srednja škola Krapina, Zdravstvena škola Split, Medicinska škola Ante Kuzmanića iz Zadra, Pomorska škola Zadar, Željeznička tehnička škola Moravice, Medicinska škola Varaždin, Srednja škola Brač, Klesarska škola Pučišća, Srednja škola Oroslavje).

5.2. Ostali projekti

5.2.1. ReferNet

Tijekom 2017. godine Agencija je nastavila provoditi aktivnosti u sklopu *ReferNet*-ove mreže (osnovao ga je *Cedefop*), temeljem natječaja što ga je objavio *Cedefop*, a Agencija na njega prijavila svoj projektni prijedlog 2016. godine. Sklopljen je Partnerski sporazum s *Cedefop*-om, kojim je Agencija nastavila obavljati funkciju *ReferNet*-a Hrvatska.

Uz *Cedefop*-ove upute Agencija je u okviru projekta kreirala niz izvješća i publikacija kojima se informiraju zemlje članice i Europska komisija o stanju strukovnog obrazovanja u RH te je provela sljedeće aktivnosti:

- izvijestila je o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju te napretku u ispunjavanju ciljeva zadanih *Zaključcima iz Rige* (popunjavanje detaljnoga standardizirana upitnika uz uključenost širokoga kruga dionika)
- pripremila je izvješća o mobilnosti učenika u inicijalnom i kontinuiranom strukovnom obrazovanju u RH
- izradila dva članka na temu informiranja i usmjeravanja o mjerama unaprjeđenja vještina u Europskoj uniji i *Cedefop*-ovom ispitivanju europskoga javnoga mnijenja o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju s osvrtnom na situaciju u Hrvatskoj

- tiskala je *Izvješće o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u Republici Hrvatskoj 2016.* i brošuru *Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u fokusu 2016.*
- redovito je pisala vijesti o relevantnim aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u RH za *Cedefop*
- nastavila je održavati internetsku stranicu *ReferNet Hrvatska*: www.refernet.hr
- sudjelovala je na partnerskom sastanku *ReferNet*-ove mreže u Rigi (Latvija) i Helsinkiju (Finska) te plenarnom sastanku u Solunu (Grčka).

Ukupna vrijednost projekta je 33.700,00 EUR, od čega *Cedefop* financira 23.590,00 EUR.

Krajem 2017. godine Agencija se ponovno uspješno prijavila za provedbu projekta *ReferNet* i u 2018. godini te je dobila novi ugovor.

5.2.2. Erasmus+

Agencija je u 2017. godini nastavila provoditi aktivnosti tri projekta koji se provode u okviru programa EU-a *Erasmus+*, od čega dva kao koordinator/prijavitelj i jedan kao partner:

Projekt: Erasmus+, Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances: Skills for metal and electro industry SkillMe

Iznos: 554.258,00 EUR, trajanje: 36 mjeseci (1. studenoga 2014. – 31. listopada 2017.)

Cilj projekta: identificirati nedostatke u području kompetencija u elektro i metaloprerađivačkoj industriji u zemljama sudionicama projekta, izraditi četiri (4) modula ishoda učenja i prateće kurikulume koji će odgovoriti na utvrđeni jaz i integrirati izrađene module u kurikulume obrazovnih sustava zemalja sudionica.

Partneri: Gospodarska komora Slovenije (koordinator), *Center za poklicno izobraževanje*, Slovenija, *Šolski center Celje*, Slovenija, *Association of Mechanical engineering and metalworking industries of Latvia*, *National Centre for Education*, Latvija, *Vocational Education Competence Centre "Riga Technical College"*, Latvija, *The Association of Electrotechnical Industry of the Slovak Republic*, *Štátny inštitút odborného vzdelávania*, Slovačka, *Srednja tehnička škola Stará Turá*, Slovačka, Hrvatska udruga poslodavaca, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića.

Ključne aktivnosti projekta u 2017. godini:

- partnerski sastanak u Liptovskom Mikulášu (Slovačka) 9. i 10. svibnja 2017. te partnerski sastanak i završna konferencija u Ljubljani (Slovenija) 3. listopada 2017.
- izrađena dva (2) *newslettera* na hrvatskome jeziku
- izrađeno Interno polugodišnje izvješće o osiguravanju kvalitete za razdoblje od studenoga 2016. do travnja 2017.
- izrađeno Finalno izvješće o osiguravanju kvalitete za razdoblje od studenoga 2014. do listopada 2017.
- održana završna nacionalna konferencija 29. rujna 2017. g. u Hrvatskoj udruzi poslodavaca.

Projekt: *Erasmus+*, (Project Nr 586544-EPP-1-2017-1-HR-EPPKA3-EQAVET-NRP) - EQAVET: Nacionalne referentne točke

Iznos: 149.996,00 EUR; trajanje: 24 mjeseca (1. travnja 2017. do 31. ožujka 2019. godine)

Cilj projekta: daljnja potpora za rad Nacionalne referentne točke (NRP) u Hrvatskoj (qavet.hr) u skladu s EQAVET-ovom Preporukom, kao i potpora provedbi EQAVET-ova strateškoga plana 2016.-2017. Projekt definira nekoliko specifičnih ciljeva:

- jačanje kapaciteta Nacionalne referentne točke kako bi se uspješno implementirale aktivnosti NRP-a u skladu s preporukama EQAVET-a
- suradnja s drugim nacionalnim referentnim točkama s fokusom na prioritete EQAVET-ova strateškoga plana 2016. – 2017.
- jačanje suradnje između Nacionalne referentne točke i dionika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- daljnji razvoj nacionalnog okvira za osiguravanje kvalitete analizom/predstavljanjem mehanizama za prikupljanje povratnih informacija o relevantnosti stečenih kompetencija i zapošljivosti učenika koji su završili strukovno obrazovanje sukladno EQAVET-ovu okviru
- kontinuirano promicanje kulture osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Ključne aktivnosti projekta u 2017. godini:

- održano pet (5) radionica o samovrjednovanju za strukovne škole
- sudjelovanje predstavnika ASOO-a u *peer-learning* aktivnosti u Nizozemskoj
- organiziran posjet viših stručnih savjetnika austrijskoj nacionalnoj referentnoj točki u Beču
- daljnji razvoj mrežne stranice projekta www.qavet.hr i promocija projekta putem stranice
- nabavljeni promotivni materijali
- organiziran prvi sastanak transnacionalnog tima za *peer-review* u Splitu
- organizirana *peer-learning* aktivnost u Zagrebu.

Projekt: *Erasmus+*, EPAL - elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Iznos: 121.800 EUR, trajanje: 36 mjeseci (1. studenoga 2014. – 31. listopada 2017.)

Glavni prioritet projekta je promocija EPAL-a, kao zajedničke elektroničke platforme za obrazovanje odraslih u Europi, dionicima u obrazovanju odraslih u RH kroz promotivne događaje, izradbu sadržaja za hrvatski dio platforme i suradnju s drugim zemljama. Ciljne skupine nacionalnoga projekta su institucije u formalnom i neformalnom obrazovanju odraslih, nastavnici, predstavnici javnih institucija itd. Projekt EPAL je promoviran kroz različite aktivnosti, uključujući promotivne prezentacije, objavu dva izdanja *newslettera*, izradbu promotivnih materijala te suradnju s ključnim dionicima (poput MZO-a, AMPEU-a...). Glavne aktivnosti također uključuju promociju EPAL-a na raznim događanjima sa svrhom motivacije i poticaja drugim dionicima da se uključe u EPAL te suradnju s nacionalnim službama za podršku iz susjednih zemalja.

Ključne aktivnosti projekta u 2017. godini:

- promocija projekta EPAL u okviru *Tjedna cjeloživotnog učenja*
- predstavljanje EPAL-a na Međunarodnom andragoškom simpoziju
- predstavljanje EPAL-a na događanjima Agencije za mobilnost i programe EU-a
- promocija EPAL-a u medijima i na društvenim mrežama

- nabava promotivnih materijala
- objava dva izdanja *newslettera*
- sudjelovanje na regionalnoj EPALE-ovoj konferenciji
- dva studijska putovanja
- fokus-skupina za reviziju sadržaja na platformi EPALE
- suradnja s Hrvatskim andragoškim društvom na izradi tekstova za potrebe platforme EPALE
- prijevodi dokumenata za objavu na EPALE-u
- suradnja s Centralnom službom za podršku za EPALE.

5.2.3. Prijelazni instrument



U svrhu jačanja institucionalnih, operativnih i ljudskih kapaciteta Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je 2017. godine uspješno provela projekt „Razvoj IKT web programskog rješenja za priznavanje inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija te pružanje usluga izobrazbe s ciljem

jačanja administrativnih kapaciteta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih“. Projekt je proveden u okviru Prijelaznog instrumenta (eng. *Transition Facility*) - financijske potpore EU-a novim zemljama članicama u prvim godinama članstva sa svrhom jačanja i daljnjeg razvoja njihovih institucionalnih i administrativnih kapaciteta za provedbu i primjenu zakonodavstva EU-a. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 32.641,58 EUR.

Svrha projekta bila je razviti moderno IKT *web* programsko rješenje za priznavanje inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija radi osiguravanja učinkovite provedbe postupka priznavanja i omogućavanja lakšega pristupa informacijama o priznavanju radi pristupa tržištu rada i/ili obrazovanju u Republici Hrvatskoj. Upotreba razvijenog IKT rješenja omogućuje:

- ✓ podizanje razine kvalitete javnih usluga Agencije u području priznavanja inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija
- ✓ smanjenje administrativnih prepreka te bolju podršku korisnicima u postupcima i procedurama priznavanja inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija
- ✓ bolje upravljanje procesom i povećanje transparentnosti postupka priznavanja inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija
- ✓ jačanje kapaciteta Agencije i poboljšanje suradnje s relevantnim tijelima za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija u EU-u.

Razvijena interaktivna mrežna stranica (<http://pikaso.asoo.hr>) prilagođena je stvarnim potrebama korisnika, poslodavaca i stručne javnosti, a prvenstveno osobama koje žele izvršiti priznavanje svoje inozemne srednjoškolske strukovne kvalifikacije u Republici Hrvatskoj tako da ih se kroz interaktivno sučelje vodi kroz informacije koje su im potrebne za uspješno podnošenje i rješavanje njihova zahtjeva. U svrhu povećanja transparentnosti, mrežna stranica podnositeljima zahtjeva pruža mogućnost *online* provjere statusa rješavanja njihova zahtjeva upisivanjem jedinstvenoga koda u za to predviđeno mjesto.

Omogućuje im i pristup javnom registru inozemnih obrazovnih kvalifikacija s informacijama o propisima, obrazovnim sustavima te inozemnim kvalifikacijama koje je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih priznala od 1. rujna 2011. godine, kada je postala nadležno tijelo za priznavanje inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj.

Kroz projekt je razvijeno i prilagođeno softversko rješenje upravljanja dokumentima za postupak priznavanja, koje će biti povezano s *web* stranicom, čime je automatiziran radni proces te omogućena kvalitetnija provedba, praćenje i izvješćivanje. Jedna od projektnih aktivnosti bila je i osposobljavanje za korištenje internetske stranice i softverskoga rješenja upravljanja dokumentima koje se održalo ove godine u Zadru, a na kojemu su sudjelovali djelatnici Odsjeka za priznavanje inozemnih kvalifikacija kao i ostalih odjela koji su dijelom uključeni u postupak priznavanja. Cjelokupno projektno rješenje nosi kreativan naziv „PIKASO“, koji simbolizira Priznavanje Inozemnih Kvalifikacija u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih = P.I.K. + ASOO.

5.2.4. Radna skupina stručnjaka za ECVET

Predstavnici Agencije nastavili su sudjelovati u 2017. godini u projektu *Radna skupina stručnjaka za ECVET (Europski kreditni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)*, čiji je nositelj Agencija za mobilnost i programe EU-a. Riječ je o projektu koji je financiran u okviru *Erasmus+*. Članovi skupine su, uz predstavnike Agencije, i predstavnici MZO-a, AZOO-a i dvije strukovne škole. Cilj projekta je podrška uvođenju *ECVET*-a u strukovne škole u RH te u tu svrhu izradba odgovarajuće dokumentacije, informiranje dionika, provedba stručnog usavršavanja za strukovne nastavnike itd.

Tijekom 2017. godine skupina je radila na intenzivnoj promociji ECVET-a hrvatskim dionicima kroz provedbu šest različitih sastanaka i radionica koje su bile usmjerene na stručna usavršavanja za predstavnike strukovnih škola. Skupovi su privukli veliku pozornost i interes strukovnih škola. Članovi skupine sudjelovali su i na međunarodnim događanjima u Bratislavi, Birminghamu i Malti. Pokrenuta je i mrežna stranica skupine i ECVET-a u Republici Hrvatskoj www.ecvet.hr.

Priprema i provedba međunarodnih projekata

Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- *izrađena tri sažetka operacije*
- *provedba četiri (4) ESF-ova 2014. – 2020. projekta*
- *sudjelovanje (kao partner) u jednom ESF-ovu 2014. – 2020. projektu*
- *provedene aktivnosti tri Erasmus+ projekta*
- *provedene aktivnosti projekta u okviru Prijelaznog instrumenta*
- *provedene aktivnosti ReferNet projekta*
- *provedene aktivnosti na ECVET projektu.*

6. Međunarodne aktivnosti

Aktivnosti međunarodne suradnje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih odnose se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u Europi, razmjenu iskustava, dijeljenje i usvajanje dobre prakse, podizanje vidljivosti hrvatskoga strukovnog obrazovanja na europskoj razini te sudjelovanje u međunarodnim programima, inicijativama, radnim tijelima i skupinama.

Glavni cilj ovih aktivnosti je ispunjavanje obveza članstva u stručnim mrežama i tijelima te poboljšanje i podizanje kvalitete nacionalnoga strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih te njihova promocija.



6.1. Suradnja unutar Europske unije

6.1.1. Radne skupine i institucije Europske unije

Agencija je sudjelovala u radu Savjetodavnoga vijeća za SOO Europske komisije (*ACVT-a, Advisory Committee for VET*), radu mreže za osiguravanje kvalitete u SOO-u (*EQAVET, European Quality Assurance for VET*) te u radnoj skupini za kreditni sustav za SOO (*ECVET, European Credit System for VET*).

6.2. Ostala suradnja

6.2.1. Suradnja s različitim drugim institucijama

U 2017. Agencija je sudjelovala u radu *WorldSkills Europe (WSE)*, međunarodne neprofitne organizacije koja promovira izvrsnost u području znanja i razvoja strukovnih kompetencija, a u kojoj je ASOO nacionalni predstavnik Hrvatske te je postala i službena članica u *WorldSkills International (WSI)* organizaciji.



Predstavnici Agencije sudjelovali su na godišnjim skupštinama obje organizacije.

U listopadu 2017. godine Agencija je organizirala sudjelovanje hrvatskoga tima na *WorldSkills* natjecanju u Abu Dhabiju, UAE. Natjecatelji su bili bivši učenici strukovnih škola koji su se natjecali u dvije discipline - *IT Network Systems Administration* i

IT Software Solutions for Business. Na *WorldSkills 2017*. natjecanju sudjelovao je 1 251 natjecatelj u 51 disciplini iz 58 zemalja i regija. Agencija je prvi put organizirala sudjelovanje hrvatskih predstavnika na *WorldSkills* natjecanju.

6.2.2. Studijski posjeti ASOO-u

Tijekom 2017. godine nastavljena je praksa ugošćivanja inozemnih izaslanstava i skupina Agenciji. Prošle godine Agenciju su posjetila sljedeća izaslanstva:

- ✓ Ožujak 2017. – izaslanstvo BiH
- ✓ Svibanj 2017. – izaslanstvo Mongolije
- ✓ Studeni 2017. – Svjetska banka
- ✓ Prosinac 2017. – izaslanstvo Srbije; EACEA.

Postignuća na razvoju i modernizaciji strukovnog obrazovanja učinili su Agenciju atraktivnim partnerom za slične organizacije iz drugih zemalja

6.2.3. Izvješćivanje o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

U okviru svojih aktivnosti Agencija redovito podnosi izvješća, ispunjava upitnike i ankete kojima daje informacije o politikama, mjerama, aktivnostima i postignućima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju RH, očitujući se i o EU-alatima i inicijativama (pr. *EQAVET*, *ECVET*, sheme naukovanja itd.)

Agencija kontinuirano surađuje i s *UNEVOC*-om, čiji je nacionalni predstavnik u RH (*International Centre for Technical and Vocational Education and Training* - UNESCO-ov centar za tehničko i strukovno obrazovanje), i to kroz izvješćivanje, širenje dobre prakse i razmjenu podataka.

Međunarodne aktivnosti

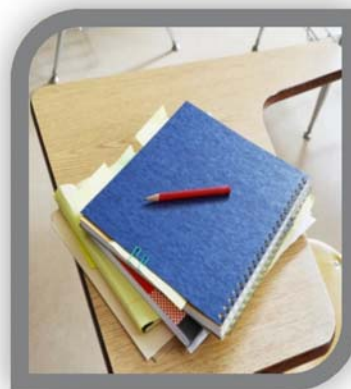
Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- *sudjelovanje u četiri aktivnosti europskih mreža i tijela*
- *organizirana četiri studijska posjeta inozemnih izaslanstava Republici Hrvatskoj*
- *međunarodna suradnja s pet inozemnih/međunarodnih institucija.*

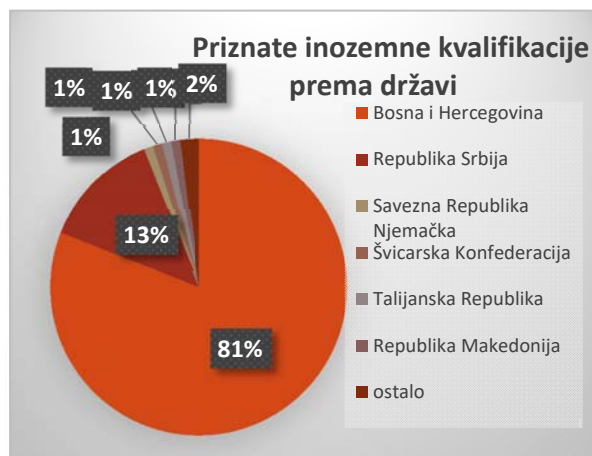
7. Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija

Tijekom 2017. godine zaprimljeno je 1 225 zahtjeva za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija, od čega je riješeno 1 139 (93 %) dok je 86 zahtjeva (7 %) još u postupku rješavanja.

Od 1 139 riješenih zahtjeva, njih 1 017 je usvojeno (izdano rješenje o priznavanju), 42 zahtjeva su odbijena, četiri su zahtjeva odbačena, 26 zahtjeva je prosljeđeno drugome tijelu u nadležno postupanje, 29 postupaka za priznavanje je obustavljeno, izdano je 10 prijepisa (duplikata) rješenja, a protiv 13 podnositelja zahtjeva je, zbog sumnje na krivotvorenje javnih isprava, podnesena kaznena prijava Državnom odvjetništvu Republike Hrvatske.



Zaprimljeno je i 25 neupravnih predmeta (mišljenja, dopisi i upiti vezani za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija), a na sve zaprimljene upite i mišljenja je odgovoreno. Sedam srednjoškolskih ustanova je zatražilo mišljenje o postupku priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija, a mišljenje je dato na svih sedam zahtjeva.



Od ukupnoga broja usvojenih zahtjeva u 2017. godini, prema državi stjecanja, najviše inozemnih kvalifikacija priznato je iz Bosne i Hercegovine (81 %), zatim slijede Srbija (13 %), Njemačka (1 %), Švicarska Konfederacija (1 %), Talijanska Republika (1 %), Makedonija (1 %), i ostale države (2 %).

Zaprimljeno je oko 600 upita putem e-pošte, od čega 240 upita o trenutnom statusu zahtjeva, 60 upita domaćih i stranih institucija o sustavu priznavanja u RH i 300 općenitih upita o postupku priznavanja i o mogućnosti priznavanja određenih

inozemnih kvalifikacija. Odgovoreno je na sve upite.

Odsjek za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija dnevno u prosjeku primi oko 15 telefonskih upita i pet stranaka u prostorima Agencije radi osobnog pružanja informacija i pomoći pri podnošenju zahtjeva za priznavanje.

Djelatnici Odsjeka su svakodnevno komunicirali s uredima za priznavanje inozemnih kvalifikacija i školskim ustanovama prvenstveno u Bosni i Hercegovini, ali i u Srbiji, Njemačkoj, Kini, Boliviji, Islandu, Švedskoj i Danskoj te drugim zemljama. U 2017. godini djelatnici Odsjeka sudjelovali su na međunarodnim studijskim putovanjima, konferencijama, seminarima i radionicama vezanima za različite sustave obrazovanja u Europi.

Tijekom 2017. godine jedna djelatnica Odsjeka je položila državni stručni ispit, što je preduvjet za učinkovitije i kvalitetnije rješavanje o upravnim stvarima u skladu sa *Zakonom o općem upravnom postupku*.

Od 1. rujna 2017. godine djelatnici Odsjeka su započeli s korištenjem prilagođena softverskoga rješenja za upravljanje dokumentima u postupku priznavanja razvijena u projektu Agencije provedenom u sklopu Prijelaznog instrumenta - PIKASO.

Kroz PIKASO se, osim upravljanja dokumentima u postupku priznavanja, može pratiti statistika po određenim kriterijima (svrha, obrazovni program, kvalifikacija, država podrijetla kvalifikacije, spol, godište i državljanstvo podnositelja zahtjeva), ali se istodobno može pratiti i statistika djelatnika Odsjeka, vrijeme potrebno za rješavanje predmeta na mjesečnoj osnovi, kao i broj otvorenih i arhiviranih predmeta u određenomu razdoblju.

Također je razvijena i nova mrežna stranica prilagođena prvenstveno osobama koje žele izvršiti priznavanje svoje inozemne srednjoškolske strukovne kvalifikacije u Republici Hrvatskoj tako da ih se kroz interaktivno sučelje vodi kroz informacije koje su im potrebne za uspješno podnošenje i rješavanje njihova zahtjeva. Mrežna stranica podnositeljima zahtjeva pruža i mogućnost *online* provjere statusa rješavanja njihova zahtjeva te komunikaciju sa službenikom zaduženim za predmet. Na mrežnoj stranici omogućen je pristup javnom registru inozemnih obrazovnih kvalifikacija s informacijama o propisima, obrazovnim sustavima te inozemnim kvalifikacijama koje je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih priznala od 1. rujna 2011. godine, kada je postala nadležno tijelo za priznavanje inozemnih srednjoškolskih strukovnih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj. Stranica je povezana sa softverskim rješenjem za upravljanje dokumentima, čime je omogućena kvalitetnija provedba, praćenje i izvješćivanje u postupku priznavanja inozemnih kvalifikacija.

Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija

Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- *zaprimljeno je 1 225 zahtjeva za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija, od čega je riješeno 1 139 (93 %) dok je 86 zahtjeva (7 %) još u postupku rješavanja*
- *od 1 139 riješenih zahtjeva, njih 1 017 je usvojeno (izdano rješenje o priznavanju), 42 zahtjeva su odbijena, četiri su zahtjeva odbačena, 26 zahtjeva je proslijeđeno drugome tijelu u nadležno postupanje, 29 postupaka za priznavanje je obustavljeno, izdano je 10 prijepisa (duplikata) rješenja, a protiv 13 podnositelja zahtjeva je, zbog sumnje na krivotvorenje javnih isprava, podnesena kaznena prijava Državnom odvjetništvu Republike Hrvatske*
- *zaprimljeno je 25 neupravnih predmeta, a na sve zaprimljene upite i mišljenja je odgovoreno (100 %)*
- *zaprimljeno je oko 600 upita e-poštom, a na sve upite je odgovoreno (100 %).*

8. Agencija kao Posredničko tijelo razine 2

8.1. Obavljanje poslova Posredničkoga tijela razine 2 (PT2) za OP „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. - 2020.

Temeljem Zakona o uspostavi institucionalnog okvira za provedbu europskih strukturnih i investicijskih fondova u Republici Hrvatskoj u financijskom razdoblju 2014. – 2020. (NN, 92/14.) i Uredbe o tijelima u sustavima upravljanja i kontrole korištenja Europskog socijalnog fonda, Europskog fonda za regionalni razvoj i Kohezijskog fonda, u vezi s ciljem „Ulaganje u rast i radna mjesta“ (NN, 107/14., 23/15., 18/17.) određuje se ASOO za obavljanje poslova Posredničkoga tijela razine 2 za provedbu mjera i prioriteta u području obrazovanja i



cjeloživotnog učenja u okviru Operativnoga programa **Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.** (Prioritetna os 1 "Visoka zapošljivost i mobilnost radne snage", Specifični cilj 8.ii.1 (YEI) "Povećanje zapošljavanja i brze integracije NEET skupine kroz Inicijativu za zapošljavanje mladih na tržište rada"; Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“, svi izabrani investicijski prioriteti). Zadaće Posredničkoga tijela u Agenciji provodi Organizacijska jedinica za provedbu strukturnih instrumenata - DEFCO.

Kako je istaknuto u uvodnomu dijelu Izvješća, Agencija se susrela s rizikom odljeva radnika u ministarstva temeljem sporazuma o premještanju. Agencija je, u skladu s Odlukom Vlade Republike Hrvatske, raspisala natječaj za 25 radnih mjesta te, na temelju suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, za dodatnih 6 upražnjenih radnih mjesta kako bi se osigurao adekvatan broj radnika za obavljanje poslova na EU-fondovima tijekom 2018. godine i nadalje. U 2018. godini Agencija će izraditi *Analizu radne opterećenosti* te, u skladu s tim, planirati daljnje jačanje.

8.2. Projekti

8.2.1. Operativni program **Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.**¹

Agencija je godinu zaključila s dodijeljenim ugovorima ukupne vrijednosti 1.022.336.196,52 HRK, čime se povećava mogućnosti za porast apsorpcijskih sposobnosti OPULJP-a.

¹ Stanje na dan 31. 12. 2017. godine

Agencija je, u suradnji sa Službom za programe i projekte EU pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, u 2017. godine radila na metodologiji za izračun standardne veličine jediničnoga troška prema Uredbi EU-a (br.) 1303/2013, a za uključivanje u *Delegirani akt* vezan za pomoćnike u nastavi koji je, uz podršku Upravljačkoga tijela za ESF, predala Europskoj komisiji. Europska komisija prihvatila je prijedlog te će ga uključiti u Delegirani akt koji će donijeti u 2018. godini.

Dokument omogućava bržu pripremu projekta te bržu komunikaciju tijekom provedbe između sustava i Korisnika putem ugovorene standardizirane vrijednosti jediničnoga troška. Dodanu vrijednost čini znatno smanjenje administracije tijekom provedbe projekta na strani Korisnika, ali i sustava, budući da je praćenje isključivo orijentirano na postizanje i ostvarenje rezultata sukladno specifičnome cilju operacije koji će se potvrđivati Dnevnikom rada i Ugovorom o radu u skladu s Ugovornim odredbama. **Ovo je prvi takav dokument u Republici Hrvatskoj u području obrazovanja koji je pripremljen i usvojen.**

PROVEDENI PROJEKTI:

1. **Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama (41 projekt ukupne vrijednosti 82.524.231,44 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 72.472.398,69 HRK; provedeno u razdoblju 8/2015.-9/2016.). Zaprimljen i odobren je 161 Zahtjev za nadoknadu sredstava Korisnika. Svi Zahtjevi su odobreni i izvršena su sva plaćanja prema Korisnicima.**
2. **Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama - faza II. (49 projekata ukupne vrijednosti 91.777.404,44 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 74.735.497,32 HRK; u provedbi 8/2016.- 9/2017.). Zaprimljena su i odobrena 193 Zahtjeva za nadoknadu sredstava Korisnika. Svi Zahtjevi su odobreni i izvršena su sva plaćanja prema Korisnicima.**

PROJEKTI U PROVEDBI:

1. **Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini (11 projekata ukupne vrijednosti 10.375.079,83 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 10.000.000,00 HRK; u provedbi 6/2017.- 6/2018.). Održana je provedbena radionica za Korisnike. Zaprimljena su tri Zahtjeva za nadoknadu sredstava od Korisnika, jedan je Zahtjev odobren.**
2. **Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja (21 projekt ukupne vrijednosti 26.907.009,14 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 26.775.000,00 HRK; u provedbi 11/2017.- 11/2018.). Ugovori su potpisani 30. 11. 2017. g. Provedbena radionica za Korisnike bit će održana u siječnju 2018. g.**
3. **e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot-projekt) - izravna dodjela sredstava Hrvatskoj akademskoj i istraživačkoj mreži – CARNet u vrijednosti od 78.982.423,66 HRK i trajanja operacije 36 mjeseci, od 3/2015. do 2/2018. Zaprimljeno je 7 Zahtjeva Korisnika i svi su provjereni i odobreni.**
4. **Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija - e-izvori, izravna dodjela sredstava Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u vrijednosti od**

<p>133.760.000,00 HRK i trajanja operacije 60 mjeseci, od travnja 2016. do travnja 2021. Ugovor je dodijeljen 25. studenoga 2016. godine. Zaprimljena su četiri Zahtjeva od Korisnika, tri su odobrena, dok će se ZNS broj 4 odobriti u siječnju 2018. godine.</p>
<p>5. Promocija cjeloživotnog učenja, izravna dodjela za ASOO, dodijeljena je 27. 12. 2016., u iznosu od 11.506.369,61 HRK. Zaprimljena su tri Zahtjeva Korisnika, dva su odobrena, a ZNS broj 3 će se odobriti u siječnju 2018. godine.</p>
<p>6. Unapređenje sustava osiguravanja kvalitete i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja, izravna dodjela za AZVO, dodijeljena je 27. 12. 2016., u iznosu od 20.391.217,54 HRK. Zaprimljen je jedan Zahtjev, koji je i odobren.</p>
<p>7. Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a, izravna dodjela Ministarstvu znanosti i obrazovanja (Upravi za visoko obrazovanje) u vrijednosti od 11.400.000,00 HRK i trajanja operacije od srpnja 2017. do lipnja 2018. U 2018. godini očekuje se sklapanje Dodatka Ugovoru, čime će se trajanje produljiti, a na zahtjev Korisnika, za dvije godine. Korisnik prvi Zahtjev za nadoknadu sredstva podnosi 29. 11. 2017. godine, a njegova provjera i odobrenje će uslijediti u siječnju 2018. godine.</p>
<p>8. Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izravna dodjela Hrvatskoj zakladi za znanost. Ugovor je dodijeljen 20. prosinca 2017. godine, i to u ukupnoj vrijednosti 81.090.000,00 HRK. Agencija će u siječnju 2018. godine održati provedbenu radionicu za Korisnika te pratiti realizaciju aktivnosti kroz praćenje provedbe Ugovora.</p>

Dana 12. prosinca 2017. godine predana je prva *Izjava o izdacima* u okviru Prioritetne osi (PO) 3 za obrazovanje i cjeloživotno učenje prema Upravljačkom tijelu u vrijednosti većoj od 220 milijuna HRK.

Dana 4. prosinca 2017. godine otvoren je natječaj "**Internacionalizacija visokog obrazovanja**". Agencija će tijekom siječnja 2018. g., u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, održati informativne radionice za potencijalne prijavitelje.

Dana 15. prosinca 2017. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je Odluku o financiranju za projekte u okviru Poziva "**Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja usmjerene unaprjeđenju polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti**". Agencija će pripremiti ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava za 24 projekta ukupne vrijednosti 30.157.082,97 HRK; iznos potpora je 30.039.000,00 HRK, a provodit će se od 1/2018. do 1/2019.

Agencija je, u suradnji s PT1 (MZO, Služba za programe i projekte EU-a), pripremala sljedeće operacije za koje se provedba natječaja, postupka dodjele i ugovaranja očekuje tijekom 2018. godine:

1. **Modernizacija stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta**
2. **Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja**
3. **Programska, stručna i financijska potpora obrazovanju djece i učenika pripadnika romske nacionalne manjine**
4. **Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre**
5. **Dodjela stipendija u prioritetnim područjima (STEM).**

Napomena: Godišnji plan objave Poziva na dostavu projektnih prijedloga OPULJP-a bit će objavljen tijekom siječnja /veljače 2018. godine na mrežnoj stranici <https://strukturnifondovi.hr/>

8.3. Tehnička pomoć

Agencija je Korisnik sredstava Tehničke pomoći, u okviru prioritetne osi 5 OP ULJP-a - AKTIVNOST T848027, OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI. Za potporu ASOO-u dodijeljen je Ugovor od Ministarstva rada i mirovinskoga sustava ukupne vrijednosti 46.571.950,00 kuna, čija provedba traje do 31. prosinca 2018. godine.

Agencija kao Posredničko tijelo razine 2

Ostvareni mjerljivi pokazatelji:

- *na dan 31. 12. 2017. ugovoreno je 1.022.336.196,52 HRK u okviru PO 3 Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.*
- *u provedbi je 88 projekta ukupne vrijednosti 845.419.792,00 HRK*
- *zaprimljeno je 400 Zahtjeva za nadoknadom sredstava*
- *odobrena su 372 zahtjeva za nadoknadom sredstava*
- *pripremljena su 372 naloga za plaćanje sredstava prema Korisnicima*
- *održano je 10 radionica za prijavitelje i korisnike*
- *provedeno je 16 terenskih provjera projekta kod Korisnika.*

9. Financijsko izvješće za 2017. godinu

Prema Zakonu o proračunu, Pravilniku o proračunskom računovodstvu i računskom planu i Pravilniku o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sastavila je godišnje financijske izvještaje: Bilancu (Obrazac BIL), Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima (Obrazac PR-RAS), Izvještaj o promjenama u vrijednosti i obujmu imovine i obveza (Obrazac P-VRIO), obrazac RAS-funkcijski i Bilješke i dostavila ih Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Financijskoj agenciji (FINI) i Državnom uredu za reviziju.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih proračunski je korisnik Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U 2017. godini Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je imala osamnaest aktivnosti u proračunu:

- A848001 Administracija i upravljanje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- A848009 Promicanje kulture učenja: Tjedan cjeloživotnog učenja
- A848010 Stručno-savjetodavna djelatnost
- A848014 Razvoj sustava strukovnog obrazovanja
- A848018 Državna natjecanja
- A848020 Razvoj sustava obrazovanja odraslih
- A848023 Refernet u RH
- A848024 Erasmus plus - Ključna aktivnost za područje općeg obrazovanja
- A848025 EPALE
- A848026 skillME – Vještine u metalnoj i elektroindustriji
- A848029 EPALE II - Nova višejezična zajednica stručnjaka za obrazovanje odraslih
- A848030 Prijelazni instrument - Instrument za jačanje kapaciteta (TE-IBE)
- A848039 EQAVET NPR - Nacionalna referentna točka za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- A 848040 EPALE III - Nacionalna služba za podršku za RH 2017.-2018.
- K848038 OP *Učinkoviti ljudski potencijali* 2014.-2020.
- T848027 OP *Učinkoviti ljudski potencijali* 2014.-2020.
- T848028 OP *Konkurentnost i kohezija* 2014.-2020.
- K848017 Uređenje prostora.

Ukupni prihodi poslovanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2017. godini iznose 28.326.759,00 kuna (AOP 001 obrasca PR-RAS), a ukupni rashodi poslovanja su 27.700.765,00 kuna (AOP 148 obrasca PR-RAS). Ostvaren je višak prihoda poslovanja u iznosu od 625.994,00 kn (AOP 282 obrasca PR-RAS). Prihodi od prodaje nefinancijske imovine su 0,00 kuna, a rashodi za nabavu nefinancijske imovine su 414.305,00 kuna (AOP 341 obrasca PR-RAS). Sukladno *Pravilniku o proračunskom računovodstvu i računskom planu*, manjak prihoda od nefinancijske imovine i višak prihoda poslovanja korigira se za iznos manjka za nefinancijsku imovinu koji je 414.305,00 kuna te je ukupni višak prihoda poslovanja za 2017. godinu 211.689,00 kuna (AOP 405 obrasca PR-RAS). Preneseni manjak prihoda iz 2016. godine iznosi 75.700,00 kuna (AOP 408 obrasca PR-RAS) te je višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju u iznosu od 135.989,00 kuna (AOP 635 obrasca PR-RAS). AOP 635 višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju u iznosu od 135.989,00 kuna sastoji se od 24.791,00 kuna doznaka HZZ-a za doprinose za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa koji će se trošiti u 2018. godini i od 111.198,00 kuna od Agencije za mobilnost za program *Erasmus+*, koji će se koristiti u 2018. godini.

PRIHODI 2017. GOD.	28.326.759,00
RASHODI 2017. GOD.	28.115.070,00
VIŠAK PRIHODA 2017. GOD.	211.689,00
PRENESENI MANJAK IZ 2016. GOD.	37.700,00
VIŠAK PRIHODA POSLOVANJA	135.989,00

Referentna stranica

Izveštaji proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika

za razdoblje: 1. siječanj 2017. – 31. prosinac 2017.

Broj RKP-a:	46173	AOP oznaka razdoblja:	2017-12	377.278.498,69	
Matični broj:	02650029	Proračun nema korisnika pa izvještaj vrijedi i kao konsolidirani:	NE	Kontrolni broj izvještaja	
Naziv obveznika:	AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZ. I OBRAZOVANJE ODRASLIH			Od datuma:	01.01.2017
Pošta i mjesto:	10000	ZAGREB		Do datuma:	31.12.2017
Ulica i kućni broj:	AMRUŠEVA 4			OIB:	40719411729
Razina:	11	Proračunski korisnik državnog proračuna i glava unutar nadležnog ministarstva			
Šifra djelatnosti:	8412	Reguliranje djelatnosti subjekata koji pružaju zdravstvenu zaštitu, usluge u obrazovanju i kulturi i druge društvene usluge, osim obveznoga socijalnog osiguranja			
Razdjel:	080	Razdjel: MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA			
Šifra grada/opć.:	133	Županija: GRAD ZAGREB, grad/općina: GRAD ZAGREB			

Popunjen		Broj pogrešaka		Osoba za kontaktiranje:	
Pregled popunjenosti obrazaca:	DA	PR-RAS (VP 151)	Nema	Mira Čučić	
	DA	BIL (VP 152)	Nema	Telefon:	+385(1)6274611
	DA	RAS funkcijski (VP 154)	Nema	Telefax:	+385(1)6274606
	DA	P-VRIO (VP 156)	Nema	Adresa e-pošte za kontakt:	mira.cuzic@asoo.hr
	DA	Obveze (VP 159)	Nema	Adresa e-pošte obveznika:	
				Zakonski predstavnik:	Mile Živčić

Stanje kontrola: Izvještaj nema pogrešaka

Obrazac	Opis stavke	AOP oznaka	Prethodna godina / početak godine	Tekuća godina / kraj godine
PR-RAS	PRIHODI POSLOVANJA (AOP 002+039+045+074+105+123+130+136)	001	22.721.857	28.326.759
	RASHODI POSLOVANJA (AOP 149+160+193+212+221+246+257)	148	22.350.542	27.700.765
	Višak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju (AOP 631+633-632-634)	635	0	135.989
	Manjak prihoda i primitaka za pokriće u sljedećem razdoblju (AOP 632+634-631-633)	636	75.700	0
Bilanca	Nefinancijska imovina (AOP 003+007+046+047+051+058)	002	1.019.024	1.046.442
	Financijska imovina (AOP 064+073+081+112+128+140+157+158)	063	2.677.004	3.156.206
	Obveze (AOP 164+175+176+192+220)	163	2.752.704	3.020.217
	Vlastiti izvori (224 + 232 - 236 + 240 do 242)	223	943.323	1.182.431
RAS-funkcijski	Opće javne usluge (AOP 002+006+009+013 do 017)	001	0	0
	Ekonomski poslovi (AOP 032+035+039+046+050+056+057+062+070)	031	0	0
	Rashodi vezani za stanovanje i kom. pogodnosti koji nisu drugdje svrstani	084	0	0
	Obrazovanje (AOP 111+114+117+118+121 do 124)	110	22.762.707	28.115.070
	Kontrolni zbroj (AOP 001+018+024+031+071+078+085+103+110+125)	137	22.762.707	28.115.070
P-VRIO	Promjene u vrijednosti i obujmu imovine (AOP 002+018)	001	0	43
	Promjene u obujmu imovine (AOP 019+026)	018	0	0
	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) i obujmu obveza (AOP 035+040)	034	0	0
	Promjene u obujmu obveza (AOP 041 do 044)	040	0	0
Obveze	Stanje obveza 1. siječnja (=AOP 036* iz Izvještaja o obvezama za prethodnu godinu)	001	-	2.752.705
	Stanje obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 001+002-019) i (AOP 037+090)	036	-	3.020.217
	Stanje dospjelih obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 038+043+079+084)	037	-	0
	Stanje nedospjelih obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 091 do 094)	090	-	3.020.217

Verzija Excel datoteke: 5.0.4.

U _____ dana _____ 20____ godine.

(potpis voditelja računovodstva)

(potpis odgovorne osobe)

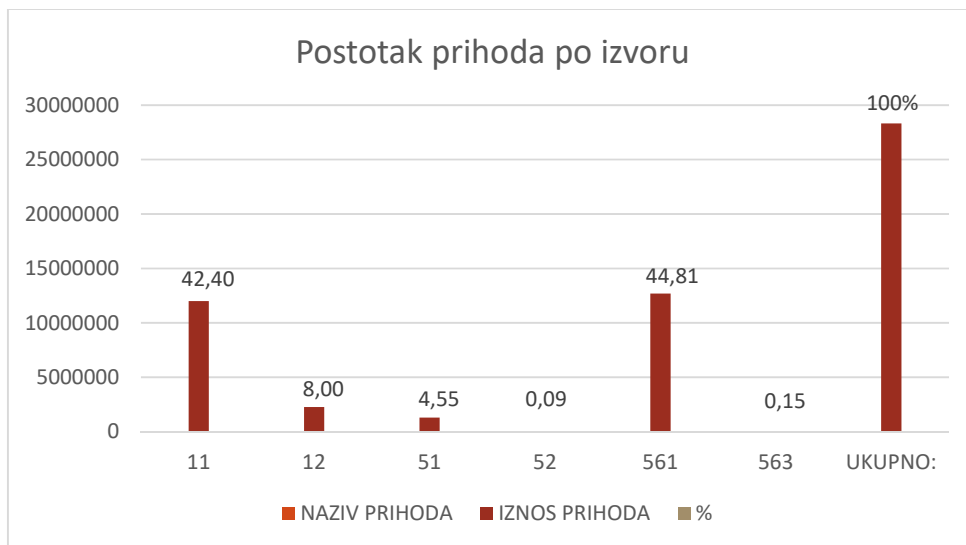
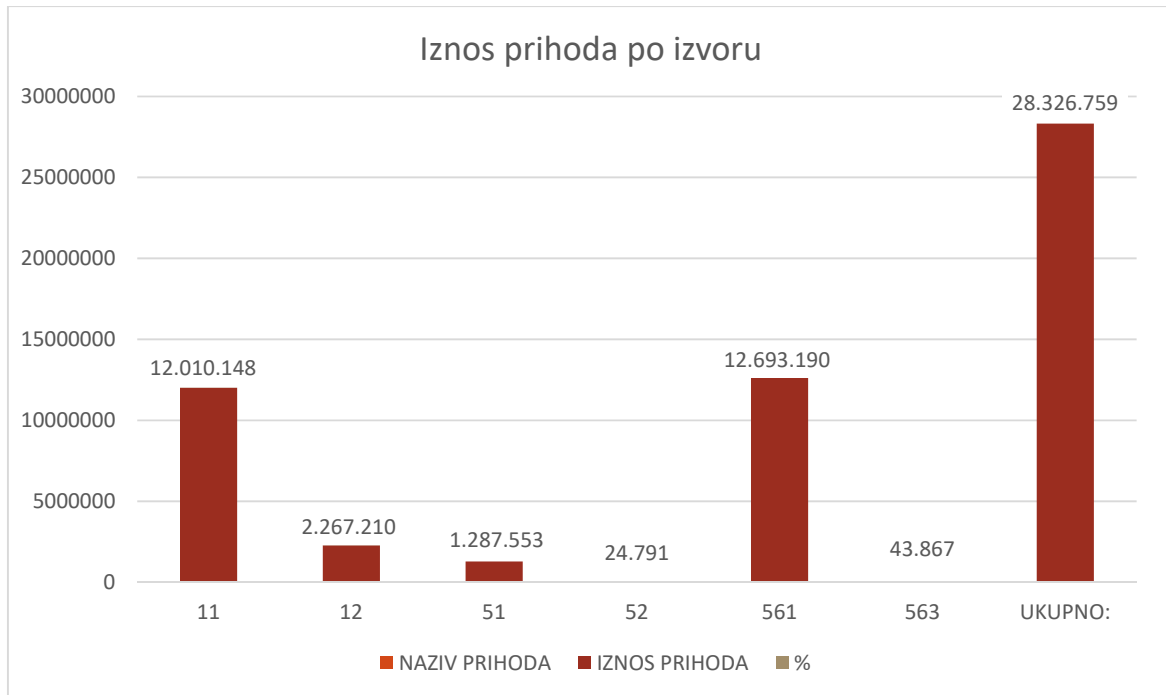
Veljača 2018.

UKUPNI PRIHODI

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2017. g. ostvarivala je prihode iz izvora:

- Izvor 11 – Opći prihodi i primitci iz državnoga proračuna iznos 12.010.148,00 kuna
- Izvor 12 – Opći prihodi i primitci (sredstva učešća za pomoći) iznos 2.267.210,00 kuna
- Izvor 51 – Pomoći od međunarodnih organizacija te institucija i tijela (pomoći iz inozemstva) iznos 1.287.553,00 kune
- Izvor 52 – Tekuće pomoći od HZZ-a za doprinose za stručno osposobljavanje iznos 24.791,00 kuna
- Izvor 561 – Pomoći od Europskoga socijalnoga fonda iznos 12.693.190,00 kuna
- Izvor 563 – Pomoći od Europskoga fonda za regionalni razvoj iznos 43.867,00 kuna.

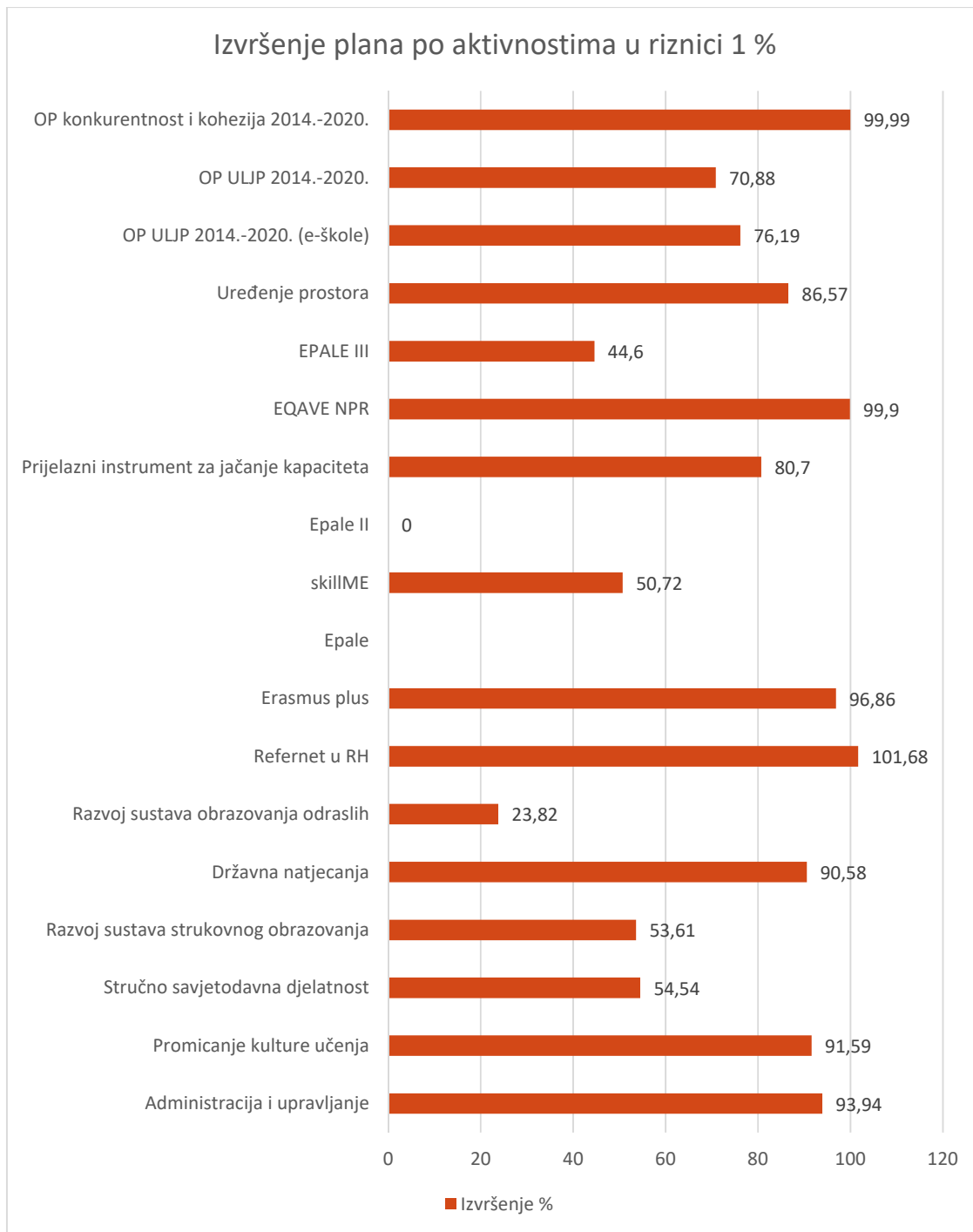
IZVOR	NAZIV PRIHODA	IZNOS PRIHODA	%
11	Opći prihodi i primitci	12.010.148	42,40 %
12	Sredstva učešća za pomoći	2.267.210	8,00 %
51	Pomoći EU-a	1.287.553	4,55 %
52	Tekuće pomoći	24.791	0,14 %
561	Europski socijalni fond (ESF)	12.693.190	44,81 %
563	Europski fond za regionalni razvoj (ERDF)	43.867	0,15 %
UKUPNO:		28.326.759	100 %



Izvršenje plana po aktivnostima u riznici 1

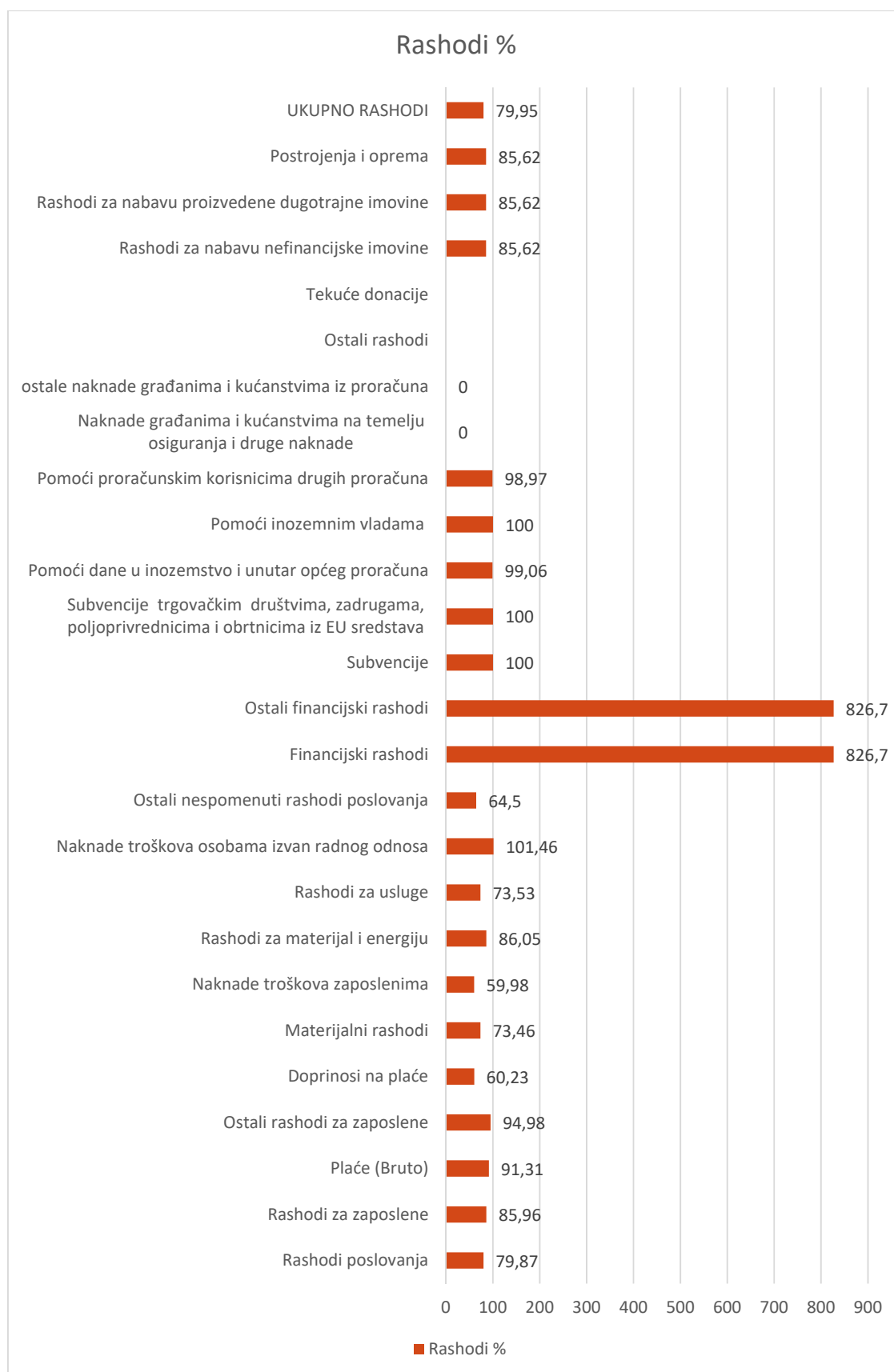
Aktivnost	Naziv aktivnosti	Plan 2017.	Izvršenje 2017. (riznica)	Postotak izvršenja
A848001	Administracija i upravljanje	11.151.789,00	10.476.176,00	93,94
A848009	Promicanje kulture učenja	59.907,00	54.871,00	91,59
A848010	Stručno-savjetodavna djelatnost	99.289,00	54.151,00	54,54
A848014	Razvoj sustava strukovnog obrazovanja	79.255,00	42.488,00	53,61

A848018	Državna natjecanja	1.411.019,00	1.278.131,00	90,58
A848020	Razvoj sustava obrazovanja odraslih	56.664,00	13.500,00	23,82
A848023	Refernet u RH	158.769,00	161.437,00	101,68
A848024	Erasmus plus	265.529,00	257.201,00	96,86
A848025	Epale			
A848026	skillME	83.400,00	42.304,00	50,72
A848029	Epale II	24.600,00		-
A848030	Prijelazni instrument za jačanje kapaciteta	239.314,00	193.134,00	80,70
A848039	EQAVET NPR	229.694,00	229.464,00	99,90
A848040	EPALE III	692.462,00	308.836,00	44,60
K848017	Uređenje prostora	108.730,00	94.124,00	86,57
K848038	OP ULJP 2014.-2020. (e-škole)	8.200.847,00	6.247.984,00	76,19
T848027	OP ULJP 2014.-2020.	12.253.092,00	8.685.361,00	70,88
T848028	OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.	51.613,00	51.608,00	99,99
UKUPNO		35.165.973,00	28.190.770,00	80,16



Prikaz plana i izvršenja rashoda za 2017. godinu

Račun	Naziv	Plan 2017.	Rashod 2017.	%
3	Rashodi poslovanja	34.682.085	27.700.765	79,87
31	Rashodi za zaposlene	16.226.368	13.948.857	85,96
311	Plaće (bruto)	12.882.976	11.763.605	91,31
312	Ostali rashodi za zaposlene	493.383	468.621	94,98
313	Doprinosi na plaće	2.850.009	1.716.631	60,23
32	Materijalni rashodi	17.638.758	12.957.655	73,46
321	Naknade troškova zaposlenima	3.444.729	2.066.179	59,98
322	Rashodi za materijal i energiju	963.694	829.290	86,05
323	Rashodi za usluge	10.019.868	7.368.042	73,53
324	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	1.686.711	1.711.283	101,46
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.523.756	982.861	64,50
34	Financijski rashodi	1.150	9.507	826,70
343	Ostali financijski rashodi	1.150	9.507	826,70
35	Subvencije	123.588	123.587	100,00
353	Subvencije trgovačkim društvima, zadrugama, poljoprivrednicima i obrtnicima iz EU sredstava	123.588	123.587	100,00
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	589.952	584.391	99,06
361	Pomoći inozemnim vladama	51.471	51.471	100,00
366	Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	538.481	532.920	98,97
37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	25.500		-
372	Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna	25.500		-
38	Ostali rashodi	76.769	76.768	
381	Tekuće donacije	76.769	76.768	
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	483.888	414.305	85,62
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	483.888	414.305	85,62
422	Postrojenja i oprema	483.888	414.305	85,62
	UKUPNO RASHODI	35.165.973	28.115.070	79,95



UKUPNI RASHODI

Ukupni rashodi u 2017. godini su 28.115.070,00 kuna.

Rashodi poslovanja

- **Rashodi za zaposlene**

Rashodi za zaposlene iznose 13.948.857,00 kuna. Oni se sastoje od brutoplaće 11.763.605,00 kuna, doprinosa na plaću u iznosu od 1.716.631,00 kune i ostalih rashoda za zaposlene 468.621,00 kune (jubilarne nagrade, darovi djeci, naknada za rođenje djeteta, naknada za smrtni slučaj, bolovanje preko devedeset dana, regres, božićnica).

- **Materijalni rashodi**

Materijalni rashodi su 12.957.655,00 kuna, od toga na naknade troškova zaposlenima otpada 2.066.179,00 kuna (službena putovanja, prijevoz na posao i s posla, stručno usavršavanje zaposlenika).

Rashodi za materijal i energiju su 829.290,00 kuna (uredski materijal, energija, sitni inventar, autogume, materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje).

Rashodi za usluge su 7.368.042,00 kune (usluge telefona, pošte i prijevoza, usluge tekućeg i investicijskoga održavanja, usluge promidžbe i informiranja, komunalne usluge, zakupnine i najamnine, računalne usluge, intelektualne i osobne usluge i ostale usluge).

Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa su 1.711.283,00 kune (isplata troškova puta za osobe koje nisu u radnom odnosu u Agenciji).

Ostali nespomenuti rashodi poslovanja su 982.861,00 kuna (naknada članovima Upravnoga vijeća, premije osiguranja, reprezentacija, članarine, pristojbe, naknada zbog nezapošljavanja osoba s invaliditetom).

- **Financijski rashodi**

Financijski rashodi su 9.507,00 kuna (bankarske usluge, usluge platnoga prometa, tečajne razlike).

- **Pomoći trgovačkim društvima, zadrugama, poljoprivrednicima i obrtnicima iz EU sredstava**

Pomoći trgovačkim društvima, zadrugama, poljoprivrednicima i obrtnicima iz EU sredstava je iznos od 123.587,00 kuna - doznaka partnerima na projektu *ERASMUS+*.

- **Pomoći inozemnim vladama**

Pomoći iz EU sredstava iznose 51.471,00 kuna - doznaka partnerima na projektu *ERASMUS+*.

- **Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna**

Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna iznose 532.920,00 kuna, a odnose se na rashode za državna natjecanja učenika strukovnih škola.

- **Tekuće donacije iz EU sredstava**

Tekuće donacije iz EU sredstava iznose 76.768,00 kuna - doznaka partnerima na projektu *ERASMUS+*.

Rashodi za nabavu nefinancijske imovine

- **Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine**

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine su 414.305,00 kuna (uredska oprema i namještaj).

PREDSJEDNICA UV-a

Monika Vričko, prof.

KLASA: : 001-03/18-06/01
URBROJ: 332-01-00/1-18-02



PRILOZI

Prilog 1. Stručni skupovi - samovrjednovanje strukovnih škola

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je u vremenu od ožujka do srpnja 2017. godine organizirala stručne skupove namijenjene ravnateljima i koordinatorima kvalitete i samovrjednovanja u strukovnim školama. U nastavku su prikazani pokazatelji provedbe stručnih skupova prikupljeni temeljem upitnika za vrjednovanje stručnih skupova.

KVANTITATIVNI POKAZATELJI PROVEDBE

Tijekom **ožujka 2017.** godine održana su četiri regionalna stručna skupa:

- Stručni skup redni broj 23143: Rijeka (13. 3. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23144: Zagreb (17. 3. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23145: Osijek (24. 3. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23146: Split (27. 3. 2017.)

Na ove stručne skupove je pozvano ukupno 100 sudionika iz 302 ustanove za strukovno obrazovanje. Na stručnim skupovima je sudjelovalo 116 sudionika iz 71 strukovne škole.

Tijekom **svibnja-srpnja 2017.** godine održano je 8 regionalnih stručnih skupova:

- Stručni skup redni broj 23147: Zagreb (25. 5. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23148: Osijek (30. 5. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23149: Zadar (1. 6. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23150: Rijeka (5. 6. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23151: Slavonski Brod (8. 6. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23152: Zagreb (12. 6. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23153: Split (28. 6. 2017.)
- Stručni skup redni broj 23154: Zagreb (7. 7. 2017.)

Na ove je stručne skupove pozvano ukupno 360 sudionika iz 302 ustanove za strukovno obrazovanje. Na stručnim skupovima je sudjelovalo 250 sudionika iz 131 strukovne škole.

KVALITATIVNI POKAZATELJI PROVEDBE

Cilj stručnih skupova koji su organizirani bio je:

- informirati strukovne škole o EQAVET-ovom okviru osiguravanja kvalitete
- predstaviti rezultate kvalitativne analize za unaprjeđenje modela i provedbu procesa samovrjednovanja
- poduprijeti strukovne škole u procesu osiguravanja kvalitete i provedbi procesa samovrjednovanja
- razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse.

Teme stručnih skupova:

- Europski referentni okvir za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET okvir), EQAVET preporuka, EQAVET kriteriji i pokazatelji kvalitete i preporučene aktivnosti koje provede pružatelji strukovnog obrazovanja kada uspostavljaju interno osiguravanje kvalitete
- Analiza hrvatskoga modela osiguravanja kvalitete i procesa samovrjednovanja (iskustva u provedbi procesa samovrjednovanja, Priručnik za samovrjednovanje i mrežni alata e-Kvaliteta)
- Primjeri dobre prakse strukovnih škola (iskustva koja su predstavili sudionici iz Škole za medicinske sestre Vrapče, Medicinske škole Rijeka, Obrtničke škole Požega, Zdravstvene škole Split, Tehničke škole Čakovec, Srednje škole Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod, Pomorske škole Bakar, Ekonomske i trgovačke škole Dubrovnik i Strojarske i prometne škole Varaždin).

Odgovori sudionika stručnih skupova o sadržaju stručnih skupova i prijedlozima za poboljšanje budućih skupova prikupljeni su putem evaluacijskog upitnika. Sudionici stručnih skupova su korisnim naveli sljedeće:

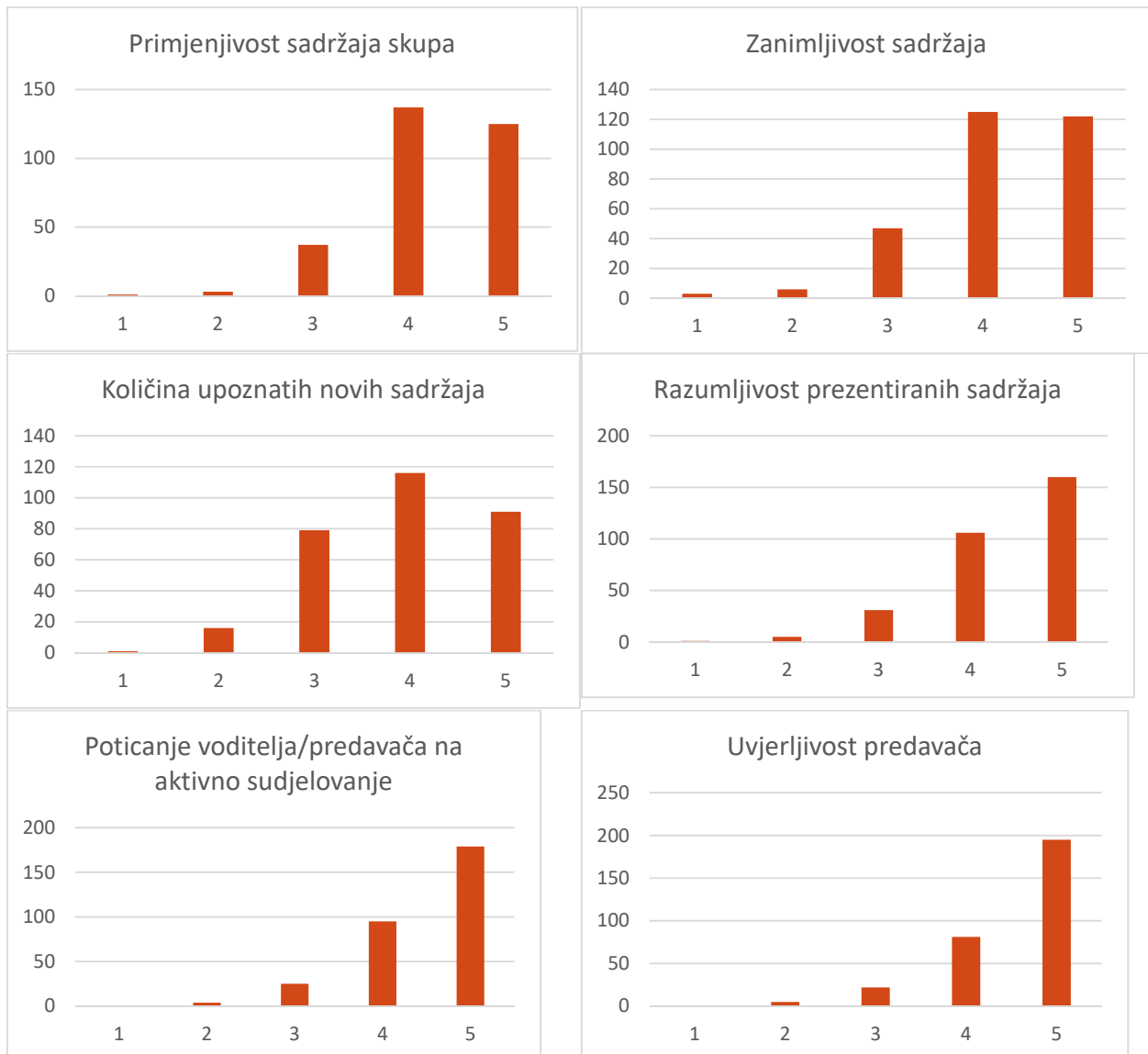
- detaljnije upoznavanje s alatima koji se koriste u procesu samovrjednovanja (Priručnik za samovrjednovanje i mrežni alat e-Kvaliteta)
- savjeti i razmjena iskustava u provedbi procesa samovrjednovanja i pisanja izvješća o samovrjednovanju
- primjeri dobre prakse škola.

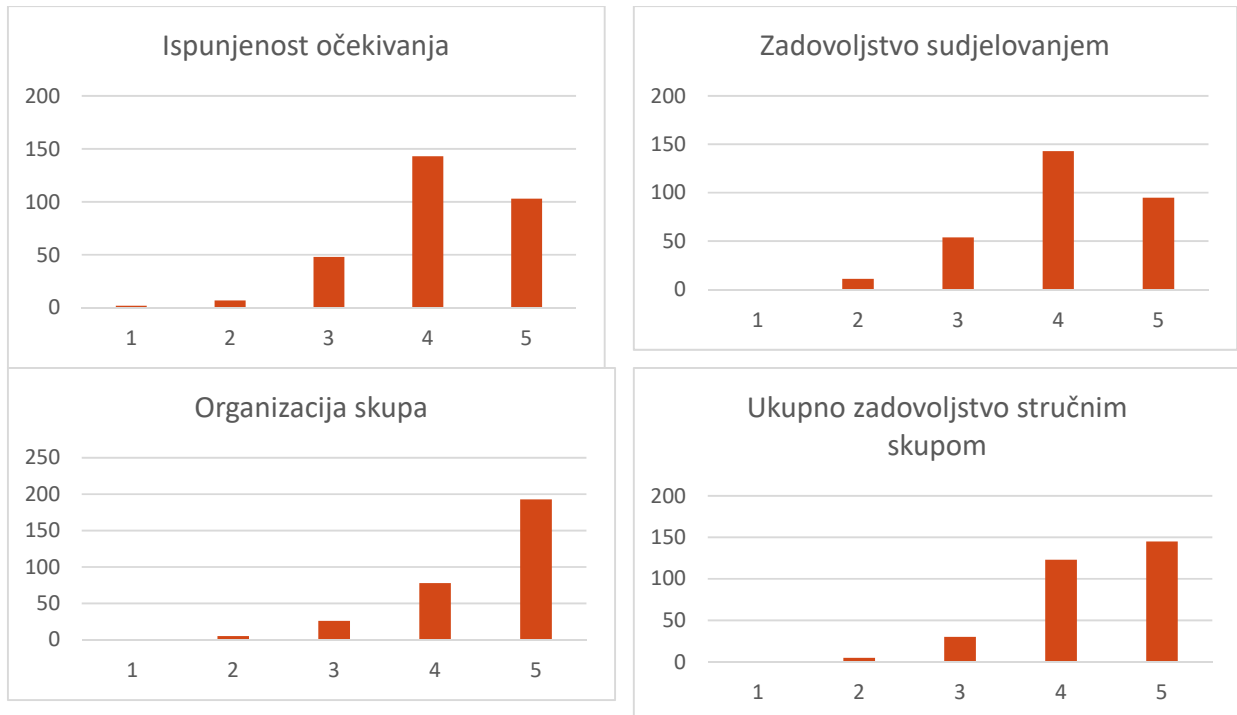
Ono što najčešće smatraju manje korisnim jest ponavljanje poznatih procedura i okvira za provedbu procesa samovrjednovanja te predlažu da bi se na stručnim skupovima, koji će se organizirati ubuduće, trebalo više posvetiti sljedećemu:

- konkretnim primjerima u provedbi procesa samovrjednovanja i pisanju izvješća o samovrjednovanju
- i dalje uključivati primjere dobre prakse drugih škola u provedbi procesa samovrjednovanja.

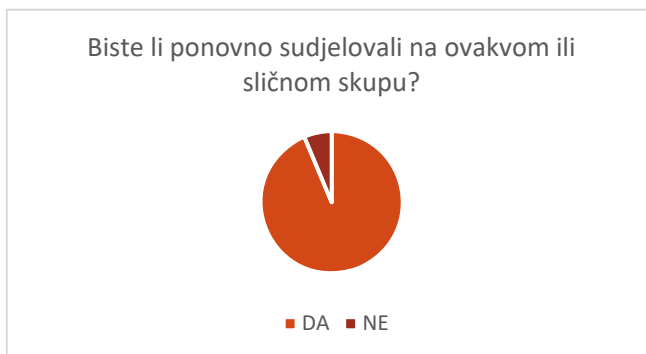
Analiza upitnika za vrjednovanje skupa (10 pitanja) na uzorku od 303 odgovora sudionika (83 % od ukupnog broja sudionika stručnih skupova)

ocjene od 1 (slabo) do 5 (odlično)





Spremnost sudionika stručnoga skupa da se ponovno odazovu sudjelovanju na stručnom skupu o samovrjednovanju:



Analiza rezultata prikupljenih od sudionika pokazuje kako sudionici smatraju da je potrebno kontinuirano, jednom godišnje, organizirati radionice za koordinatore samovrjednovanja i kvalitete s različitim temama povezanim s provedbom procesa i sastavljanje izvješća o samovrjednovanju, na kojima bi sudionici imali i priliku razmijeniti iskustva i čuti o primjerima dobre prakse.

Sudionici skupova predlažu i da se ovaj oblik podrške u provedbi procesa dopuni i drugim oblicima podrške, primjerice posjetom školama, uključivanjem ravnatelja, povratnim informacijama i sl.

Prilog 2. Pregled stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta po temama i ciljnim skupinama 2017.

OPĆE I INFORMATIVNE TEME		
R. br.	Ciljna skupina	Broj sudionika
1.	EDUKACIJA O ECVET-u - Međunarodna mobilnost učenika u kontekstu ECVET-a - radionica	36
2.	SAMOVJRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA - Europski referentni okvir za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - Analiza hrvatskoga modela osiguravanja kvalitete i procesa samovrjednovanja - Primjeri dobre prakse strukovnih škola	366
3.	MOGUĆNOSTI UNAPRJEĐENJA ORGANIZACIJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA PROCESA UČENJA TEMELJENA NA RADU U OBRTNIČKIM ZANIMANJIMA	87
4.	NASTAVNICI/CE U RADU S DJECOM S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA - Prilagodbe odgojno-obrazovnoga sadržaja i individualizirani pristup u radu s učenicima s poteškoćama - Radionica: IOOP – individualizirani pristup, prilagodba sadržaja - Univerzalni dizajn - Motivacijsko predavanje 'Uhvati vjetar' - Suvremeni izazovi u radu s adolescentima	70
UKUPNO:		559

OBRAZOVNI SEKTOR/STRUČNE TEME		
R. br.	Ciljna skupina	Broj sudionika
5.	<i>Nastavnice/i strukovnih predmeta u obrazovnom sektoru</i>	
5.1	I. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA 1. Novi europski slastičarski trendovi 2. Trendovi u hrvatskom sladoledarstvu 3. Povezanost tradicije i novih trendova uporabe prosa 4. Šećer nije samo zaslađivač 5. Folkslast – Revija hrvatskih slastica 6. Stanje pekarstva u 2016. godini u RH 7. Ekološko i domaće pekarstvo na raskrižju 8. Radionica pekarskih proizvoda američkih amiša 9. Fini pekarski proizvodi - sigurnost aditiva s aluminijem 10. Akrilamid u pekarskim proizvodima - opasnost ili sigurna zona 11. Trans masti u pekarstvu 12. Tradicijski pekarski proizvodi 13. Radionice izrade, ocjenjivanja i degustacije 14. Zakonska regulativa u prometu veterinarskih lijekova 15. Mikroorganizmi kao trovači hrane 16. Listerioza 17. Bolesti pčela 18. Trovanje životinja 19. Slavonski podolac 20. Novi trendovi u svjetskom tjesteničarstvu 21. Tradicionalna hrvatska jela s tjesteninom Primorsko-goranske županije	92

	<p>22. Jela s tjesteninom otoka Raba</p> <p>23. Tradicionalna hrvatska jela s tjesteninom Koprivničko-križevačke županije</p> <p>24. Kraljevski ili plemenitaški gulaš s trgancima</p> <p>25. Radionice, ocjenjivanje i degustacije jela s tjesteninom</p>	
5.2.	<p>II. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA</p> <p>1. IKT u nastavi</p> <p>2. Suvremene nastavne metode</p> <p>3. Definiranje značajki učinkovita nastavnoga procesa</p> <p>4. Etape nastavnoga procesa</p> <p>5. Odluke učinkovita, uspješnog i kvalitetnoga nastavnika</p> <p>6. Povezanost razrednog ozračja s praćenjem i vrjednovanjem učenika</p> <p>7. Primjer učinkovita planiranja etapa nastavnoga sata i vođenja nastavnoga procesa</p> <p>8. Aktualna klimatološka istraživanja i njihova primjena – predavanje, DHMZ</p> <p>9. "Klimatsko modeliranje - metode, iskustva i rezultati" – predavanje, DHMZ</p> <p>10. "Hidrologija" – predavanje, DHMZ</p> <p>11. Natjecanje – prijedlozi, rasprava <i>Katalog pitanja</i></p> <p>12. e-stručno usavršavanje</p> <p>13. Sučelje sustava za <i>online</i> poučavanje i učenje (<i>Moodle/Loomen</i>)</p> <p>14. Razvoj kompetencija</p> <p>15. Istraživanje e-učenja</p> <p>16. Izrada e-aktivnosti</p> <p>17. Motivacija, rad u skupini</p> <p>18. Moderiranje <i>online</i> rasprava na forumu</p> <p>19. Izrada nastavnih materijala za e-učenje</p> <p>20. Odabir, preoblikovanje, dijeljenje i vrjednovanje nastavnih materijala</p> <p>21. Uloga mentora u <i>online</i> okruženju</p> <p>22. Upravljanje vremenom</p> <p>23. Upravljanje lovištem</p> <p>24. Lovni turizam</p> <p>25. Lovište Kunjevci – teren</p> <p>26. Istraživanje tržišta za opremanje turističkih objekata</p> <p>27. Dizajniranje proizvoda</p> <p>28. Konstruiranje proizvoda, programi</p> <p>29. Priprema tehnološkog procesa</p> <p>30. CNC tehnologija u proizvodnji pločastoga namještaja</p> <p>31. Sastavljanje, transport i skladištenje</p> <p>32. Prezentacija asortimana – izložba</p> <p>33. Uloga poslodavaca u promociji strukovnog obrazovanja</p> <p>34. Promocija strukovnog obrazovanja i cjeloživotno učenje</p> <p>35. Uloga nastavnika u razvoju i izradi Standarda kvalifikacija i strukovnih kurikulumu</p> <p>36. Univerzalni dizajn u poučavanju</p> <p>37. Kadrovski deficit – radionice (poslodavci, nastavnici, <i>Univerzalni dizajn</i>)</p> <p>38. Prezentacija asortimana – <i>Ambienta 2017</i></p> <p>39. Suvereno, stručno i zanimljivo komuniciranje šume kao jedinstvenog, vrlo složenog i globalno najvažnijeg ekosustava</p> <p>40. Načela i praksa održiva gospodarenja šumama</p> <p>41. Cjelovito predstavljanje poslova šumarskoga stručnjaka</p> <p>42. Terenski dio: „Zelenjak – Risvička i Cesarska gora“, kat. zaštite - <i>Značajni krajobraz</i></p> <p>43. Izrada 3D programa proizvoda u AutoCAD-u</p> <p>44. Prebacivanje programa u <i>XilogPlus</i></p>	151

	<p>45. Prebacivanje programa na računalo stroja</p> <p>46. Rad na CNC stroju (izrada proizvoda)</p> <p>47. Prezentacija uradaka</p>	
5.3.	<p>III. GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA</p> <p>1. Evaluacija četvrte godine eksperimentalne provedbe strukovnoga kurikuluma Ekološki tehničar</p> <p>2. Predmetni kurikulum i operativni nastavni plan i program nastavnoga predmeta Primijenjena ekologija</p>	10
5.4.	<p>IV. TEKSTIL I KOŽA</p> <p>1. Aditivna proizvodnja i dizajn</p> <p>2. <i>Can Nanotechnology be Fashionable? Tales of merging Fiber Science and Apparel Design</i></p> <p>3. Funkcionalni dizajn, vizualizacija, pametna odijela i tradicionalna tehnologija</p> <p>4. Sinergija znanosti i poduzetništva – Inovativni razvoj profesionalnoga ronilačkog odijela</p> <p>5. ŽIRAHHA i prijatelji</p> <p>6. Važnost inovacija u kreativnim industrijama</p> <p>7. Šivanje po mjeri – od dizajna do gotova odijela</p> <p>8. Projekti od nacionalnog interesa (PNI) tt Galeb</p> <p>9. Dizajn - između znanosti, tehnologije i umjetnosti</p> <p>10. Ideja, mogućnost, realizacija</p> <p>11. Okrugli stol: "Znanost, tehnologija, dizajn – od ideje do gotova proizvoda"</p> <p>12. Kreativne radionice „Od ideje do gotova proizvoda“</p> <p>13. Polaganje stručnog ispita u Obrazovnom sektoru tekstil i koža</p> <p>14. Stručno-metodičke sastavnice programa polaganja stručnoga ispita i upute za pisani i usmeni dio ispita</p> <p>15. Priprema i izvođenje nastavnoga sata</p> <p>16. Upoznavanje s materijalno-tehničkim uvjetima škole u kojoj se polaže stručni ispit</p> <p>17. Faze organizacije i provedbe Državnoga natjecanja <i>Dana odjeće, obuće i kožne galanterije 2017. i Smotre obuće i kožne galanterije</i></p> <p>18. Okvir za vrjednovanje natjecatelja u disciplinama natjecanja u 2017. godini</p> <p>19. Uvjeti, pravila i propozicije po disciplinama natjecanja</p> <p>20. 20 godina „Dana odjeće“</p> <p>21. 10 godina „Dana obuće i kožne galanterije“</p> <p>22. 11 godina „Smotre obuće i kožne galanterije“</p> <p>23. Sve naše godine i <i>Dani odjeće, obuće i kožne galanterije</i></p> <p>24. Osiguravanje kvalitete u Obrazovnom sektoru tekstil i koža</p> <p>25. Izložba na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nova rubina u mom ormaru • Stara rubina - inovativni kroj • Rubina - bijelo, tekstura, nabori... • Rubina kao inspiracija za dizajn obuće i kožne galanterije <p>26. Modne revije na temu <i>Rubine</i></p> <p>27. Evaluacija natjecanja - okrugli stol s mentorima</p> <p>28. STEM na Tekstilno-tehnološkom fakultetu</p> <p>29. Supramolekulske interakcije – područje znanstvenoga rada i mobilnosti</p> <p>30. Teorijska fizika ultrahladnih atomskih plinova</p> <p>31. Matematika – dizajn – tekstil – moda</p> <p>32. STEM – pokretač inovativnosti u tekstilu</p> <p>33. Kreativnost u istraživačkom radu: otključavanje vlastitoga potencijala</p> <p>34. Nanobiokompoziti ojačani tekstilnim materijalima obrađenima s</p>	228

	<p>usporivačima gorenja</p> <p>35. Dekorativne tkanine - sinergija kreativnosti, prirode i tehnologije</p> <p>36. Radionice tekstilnoga tiska i bojanja tekstila „colorina“– STEM ILI STEAM?</p> <p>37. Uloga i značaj Francuskog instituta u Zagrebu</p> <p>38. Projekt i izložba „ReCY MODA“, Udruga za kreativni socijalni rad, Zagreb</p> <p>39. Specifičnosti francuske mode i izazovi za mlade dizajnere</p> <p>40. Što je održivi dizajn?</p> <p>41. Panel-tema: Utjecaj francuskoga modnoga dizajna na razvoj mladih dizajnera</p> <p>42. Otvaranje izložbe „ReCY MODA“</p> <p>43. Evaluacija natjecanja i smotre „Dana odjeće, obuće i kožne galanterije 2017.“</p> <p>44. Sastavnice natjecanja i smotre u Obrazovnom sektoru tekstil i koža u 2018. godini</p> <p>45. Usklađivanje očekivanih ishoda učenja u poučavanju i natjecanju „Dani odjeće i kožne galanterije 2018.“</p> <p>46. Teme državnoga natjecanja i smotre u 2018. godini</p> <p>47. Propozicije disciplina natjecanja</p> <p>48. Provedba školskoga natjecanja</p> <p>49. EU SKILLS natjecanja</p> <p>50. Pametna odjeća na mudrom manekenu</p> <p>51. Tekstilije 21. st. – Sinergija znanosti i kreativnosti</p> <p>52. Koncept univerzalnoga dizajna – dizajn za sve</p> <p>53. Izradi pletenu kuglicu za bor</p> <p>54. TEKSTIL – GRAFO</p> <p>55. Tko je ubio Djeda Božićnjaka?</p> <p>56. Odgovore će dati CSI TTF-a</p> <p>57. Advent pod svjetlom plazme</p> <p>58. Tekstilni materijali, nekada i danas</p> <p>59. Bijelo na bijelomu</p> <p>60. Advent u laboratoriju</p> <p>61. Čarolija modne obuće</p>	
5.5.	<p>V. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE</p> <p>1. Fotografija - tradicionalni i novi medij prenošenja informacija i znanja</p> <p>2. Procjena digitalne zrelosti škola u Republici Hrvatskoj</p> <p>3. Putovanje Alumnusa</p> <p>4. Hipokinezija - uzroci, posljedice i odgovori</p> <p>5. Korištenje debate kao nastavne metode</p>	76
5.6.	<p>VI. STROJARSTVO I BRODOGRADNJA</p> <p>1. Strojevi i oprema za inkorporiranje tekućega stajnskoga gnoja</p> <p>2. Satelitsko navođenje u poljoprivredi</p> <p>3. Novi sustavi ubrizgavanja goriva kod Dieselskih motora</p> <p>4. Proizvodnja i korištenje bioplina</p> <p>5. Posjet postrojenju u Gregurovcu</p> <p>6. Teme iz stručnih i nastavnih područja i nekoliko tema po prijedlogu sudionika skupa</p> <p>7. Analiza izmjena i dopuna Strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za brodstrojarstvo</p> <p>8. Upoznavanje s novom verzijom softvera "Mastercam 2017"</p> <p>9. Izrada tehnološkog procesa tokarenja u Mastercam-u</p> <p>10. Generiranje NC koda u Mastercam-u</p> <p>11. Izrada generiranoga procesa na CNC tokarilici EMCO Turn55</p> <p>12. Oprema u procesnoj tehnici</p> <p>13. Dijagram toka procesa (EMCS)</p> <p>14. Dijagram instalacija (PI dijagram toka)</p>	148

	<p>15. Regulacija: protoka, razine tlaka, temperature</p> <p>16. Podešavanje alarma</p> <p>17. Praktični primjeri iz prakse</p> <p>18. Direktno ubrizgavanje goriva kod OTTO-motora (TSI, TFSI, GDI)</p> <p>19. Kontrola i upravljanje energije u vozilima sa START-STOP sustavom</p> <p>20. Hibridna vozila - općenito</p>	
5.7.	<p>VII. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO</p> <p>1. Programiranje robota u Arduino razvojnom okruženju</p> <p>2. Povezivanje Arduino mikroregulatora s robotskim komponentama</p> <p>3. Radionica – vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s digitalnim ulazima i izlazima - rad s analognim ulazima - rad sa sensorima - primjena u robotici - upravljanje motorima <p>4. Pregled programa i broja učenika u Obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo</p> <p>5. Namjena natjecanja u OSEiR</p> <p>6. Razmjena iskustava</p> <p>7. Povezivanje robota i računala</p> <p>8. Programiranje Arduino robota</p> <p>9. Karakteristike Arduino robota</p> <p>10. Radionica – vježbe programiranja robota</p> <p>11. Opis aditivnih tehnologija proizvodnje i značaj za tržište rada</p> <p>12. Način rada 3D printera koji koriste FDM postupak</p> <p>13. Dobavljanje 3D modela za printanje</p> <p>14. Samostalna izrada 3D modela u besplatnom CAD softveru (osnove)</p> <p>15. Opis FDM tehnologije</p> <p>16. Radionica</p> <p>17. Ogladni sat</p> <p>18. Priprema za nastavni sat</p> <p>19. Sastavnice stručnog ispita</p> <p>20. Izrada montažne sheme i prenošenje na pločicu</p> <p>21. Načini izrade: flomasteri, preslikači, fotopostupak, program <i>pcb artist</i></p> <p>22. Radionica: izrada tiskane pločice</p> <p>23. Obrazovanje i informatika</p> <p>24. Metodika nastave informatike</p> <p>25. Uvođenje novih tehnologija u škole</p> <p>26. Učenje na daljinu</p> <p>27. <i>E-learning</i> i <i>M-learning</i></p> <p>28. Obrazovanje za nove tehnologije nastavnika neinformatičara</p> <p>29. Podučavanje programiranja</p> <p>30. Istraživanja o korisnicima s posebnim potrebama i računalima</p> <p>31. <i>Open source</i> i <i>freeware</i></p> <p>32. Profesionalci vezani uz ICT</p> <p>33. Novim tehnologijama protiv varanja i plagiranja</p> <p>34. Istraživanja o korisnicima s posebnim potrebama i računalima</p> <p>35. Dani otvorenih računarskih sustava (DORS / CLUC)</p>	298

36. Projektiranje razdjelnika elektroinstalacija - norma EN61439
37. Projektiranje razdjelnika elektroinstalacija do 630A - *SCHRACK DESIGN*
38. Videoupute za rad s programom *SCHRACK DESIGN*
39. *SCHRACK CAD* - dodatak za Auto-Cad koji prati elektroinstalacijske razdjelnike do 1600A
40. Radionica – praktičan rad
41. Uvod u robotiku
42. STEM tehnologije u nastavi
43. Jesu li roboti inteligentni?
44. Okrugli stol *Natjecanja u Obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo*
45. Upravljanje prikazom sadržaja
46. Multitasking na mobilnim uređajima
47. Povezivanje aplikacija s bazom podataka
48. Povezivanje s udaljenim poslužiteljem
49. Geste i pokreti mobilnog uređaja
50. Sklopovska struktura PLC-a
51. PLC upravljanje izvršnim uređajima temeljem pokazivanja senzora (temperaturna sonda PT-100, ultrazvučni senzor nivoa, induktivni senzor dodira)
52. Različita rješenja povezivanja senzorskih elemenata i aktuatora (motori, pneumatski ventili i vrata, hidraulički ventili, cilindri i pokretna rampa)
53. Izvješća o radu u školskoj godini 2016./2017. (voditelji)
54. Plan rada Vijeća u školskoj godini 2017./2018. (voditelji)
55. Natjecanja u sektoru EIR – prijedlozi promjene i rasprava
56. Uvođenje novih strukovnih kurikuluma
57. e-učenje: izazovi
58. Opis aditivnih tehnologija proizvodnje i značaj za tržište rada
59. Način rada 3D printera koji koriste FDM postupak
60. Dobavljanje 3D modela za printanje
61. Samostalna izrada 3D modela u besplatnom CAD softveru (osnove)
62. Opis FDM tehnologije
63. Samostalan rad na printeru
64. Rad u programima: AVR Bascom, AVR Studio, mikroBasic i mikroC
65. Programiranje: assembler, BASIC i C
66. Rad s programatorima: USBASP i AVRISP mkII
67. Programiranje u Arduino razvojnom okruženju
68. Senzori u robotici
69. Radionica – vježbe
70. Pedagoška radionica *Učimo poučavati*
71. Mjerenja na jednofaznom transformatoru
72. PLC i SCADA sustav
73. Sastavljanje i programiranje robota eMoro
74. Programiranje (realizacija) logičkih funkcija i naredbi
75. Programiranje upravljanja izvršnih uređaja na osnovi dobivenoga signala ulaznih analognih senzora
76. Programiranje upravljanja asinkronih motora s pomoću PLC-a i frekvencijskog regulatora
77. Mjerenje napona praznog hoda FN ćelija
78. Mjerenje struje kratkog spoja FN ćelija
79. Spajanje FN ćelija
80. Priprema 6. utrke solarnih automobila (info)
81. Mogućnosti računalnoga programa *EAGLE*

	82. Izrada jednostavnoga projekta 83. Vrste malih električnih motora (građa, način rada, mogućnosti) 84. Načini upravljanja malim električnim motorima, upotrebom elektronike i mikroupravljača 85. Radionica – eksperimentalna pločica	
5.8.	VIII. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeleni krov – zahtjev suvremene arhitekture 2. Izvedba suvremenih detalja hidroizolacije – temelj kvalitetne izgradnje 3. Energetska obnova zgrada 4. „BUILD UP SKILLS – CROATIA“ 5. Radionica – izrada krovništva prema principima energetske učinkovite gradnje 6. Terenska nastava – razgled povijesne jezgre Dubrovnika 7. Prezentacije konkretnih projekata i realizacija arhitekata - bivših učenika Graditeljske tehničke škole u Zagrebu 8. <i>Laser scanning FARO 3d</i> 9. <i>Topcon Hybrid positioning</i> 10. <i>Aerial mapping</i> - Bepilotna letjelica SIRIUS 11. Rekonstrukcija i adaptacija 12. Pregled suvremenih događanja u području svjetske i europske arhitekture i graditeljstva 13. Pregled suvremenih događanja u području hrvatske arhitekture i graditeljstva 14. Obnova <i>Stonskih zidina</i> 15. Energetska učinkovitost u zgradarstvu i „zelene“ vještine 16. Očuvanje graditeljskoga nasljeđa 17. Evaluacija eksperimentalne provedbe Strukovnoga kurikuluma Tehničar geodezije i geoinformatike 18. Suvremene metode eksploatacije, obradbe i ugradnje kamena 19. Graditeljska baština u kamenu 20. Fotogrametrija i daljinska istraživanja – značajne metode u evidentiranju postojećega stanja 21. Terenska nastava 22. Razvoj digitalno zrelih škola 23. Digitalna kultura 	148
5.9.	VIII. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj i važnost robne marke 2. Upravljanje kvalitetom robne marke 3. Identifikacija i praćenje rada i uspjeha darovitih učenika 4. Interaktivno predavanje s ciljem povezivanja školskih kurikuluma s realnim sektorom 5. Integriranje sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja – izvanučionička nastava 6. Međunarodni projekti i načini financiranja 7. Odgojne kušnje i obrazovni izazovi darovitosti 8. Primjeri dobre prakse 9. Uspješno upravljati razredom i preživjeti 10. Učenje i poučavanje učenika s poteškoćama u razvoju – upute i alati za svladavanje zahvata na tipkovnici 11. Prodajni razgovor 12. Učeničke zadruge 13. Specifičnosti prodajnih aktivnosti u bankarstvu 14. Regulatorni okvir: Zakon o potrošačkom kreditiranju i Zakon o bankama 	234

	<ul style="list-style-type: none"> 15. Obveze banaka prema potrošačima prije sklapanja ugovora 16. Postupak sklapanja ugovora 17. Rješavanje sporova s potrošačima 18. Zakon o porezu na dohodak 19. Zakon o PDV-u 20. Implikacije navedenih izmjena na poslovanje trgovačkih društava 21. Izazovi računovodstvene profesije 22. Izazovi revizijske profesije 	
5.10.	<p>IX. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Klasični kubanski kokteli 2. Ustroj nastavnih planova i programa; kurikulumu 3. Organizacija praktične nastave i stručne prakse 4. Radni susret s menadžmentom hotela - suradnja sa školama te oblici suradnje 5. Proizvodnja i posluživanje napitaka od kave 6. Testiranje vinskih aroma 7. Kreativni kokteli 8. Spravljanje barskih mješavina 9. Pripremanje tradicionalnih jela sudionika 10. Samoniklo bilje u gastronomiji i kozmetici 11. Mikroplastika 12. Zlatna košnica - med - zdrava namirnica 13. Sljubljuvanje pjenušca i hrane 14. Zahtjevi i potrebe tržišta rada prema obrazovnom sektoru 15. Hotelsko poslovanje za ekonomiste 16. F&B (odjel hrane i pića) 17. Festival i međunarodno natjecanje konobara, barmena, barista i restorana <i>GRAND GOURMET 2018</i> 	288
5.11.	<p>X. PROMET I LOGISTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Posjet Kauflandovom logističkom centru u Jastrebarskom 2. Distribucija robe široke potrošnje po trgovinama u DC Zagreb i tehnologije koje se koriste u optimalizaciji troškova 3. Distribucija robe u hladnom lancu i tehnologije koje se koriste u optimalizaciji troškova 4. IT tehnologije u svrhu optimalizacije troškova 5. Nove tehnologije koje se ugrađuju u vozila radi optimalizacije troškova 6. Specifičnosti u distribuciji lijekova te kako skladište može biti ključno u pripremi tereta za distribuciju 7. Posjet distributivnom centru Konzum, Zagreb 8. Novi propisi o poštanskoj i elektroničko-komunikacijskoj djelatnosti te platnome prometu 9. Internet stvari IoT 10. Ključni trendovi na telekomunikacijskom tržištu do 2020. godine 11. Postupak carinjenja poštanskih pošiljaka 12. Prilagodbe u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju 13. Radionica: Individualizirani pristup u radi s učenicima s poteškoćama u razvoju 14. Univerzalni dizajn 15. Stres u radu nastavnika 16. INCOTERMS 17. Postupci carinjenja za zemlje izvan EU-a 18. Intrastat za zemlje EU-a 19. Prijevoz specijalnih tereta 	202

	<ol style="list-style-type: none"> 20. Proces praćenja materijala kroz proizvodnju i skladištenje 21. Obilazak skladišta i proizvodnoga pogona tvrtke Končar D&ST 22. Transport i skladištenje u tvrtci Gebruder Weiss d.o.o. Zagreb 23. Eksperimentalna provedba Strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštanske i financijske usluge 24. Ujednačavanje nastavnih programa u podsektoru poštanskoga prometa 25. Metode aktivnog učenja i poučavanja 26. Inovativne tehnologije 27. Posjet VIP centru 28. Modernizacija zračnoga prometa u Republici Hrvatskoj, posjet Zračnoj luci "Franjo Tuđman" 29. Strategija učenja i poučavanja u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju 30. Radionica: Prilagodba ispitnog materijala za učenike s poteškoćama u razvoju 31. Suvremene metode vještačenja prometnih nesreća u cestovnome prometu 32. Univerzalni dizajn u prometu i univerzalni dizajn udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstva 33. Istraživanje: ofanzivni i defanzivni vozači 34. Primjena carinskih postupaka u svakodnevnom poslovanju špeditera 35. Uloga logističkog operatera u opskrbnom lancu distribucije automobila 36. Zaštita na radu u cestovnom prometu 37. Posjet tvrtki Gumiimpex, Varaždin 38. LNG terminal na otoku Krku 39. <i>OFF SHORE</i> tržište u svjetlu povećavanja cijena sirove nafte 40. Posjet Lučkoj upravi Rijeka 41. Posjet Lučkom kontrolnom centru u Rijeci 42. Posjet Pomorskom fakultetu u Rijeci 	
5.12.	<p>XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodičko-didaktički i pedagoško-psihološki aspekti nastave 2. Ubodni incident 3. Nacionalne smjernice za uzorkovanje kapilarne krvi 4. Uzorkovanje venske krvi 5. Antenalna dijagnostika 6. Antimikrobna rezistencija u enterobakterija 7. Primjeri dobre prakse, novosti i najave u Obrazovnom sektoru zdravstvo i socijalna skrb 8. <i>Erasmus+</i> program EU - nove mogućnosti u obrazovanju medicinskih sestara/tehničara ONJ 9. E- dnevnik: Uvođenje IKT i suradnja s roditeljima, pedagoške implikacije EU projekata (Kako i zašto se prijaviti na programe <i>Erasmus+</i>?) 10. Depresivnost u adolescenciji 11. Volontiranje u palijativnoj skrbi 12. Pripremljenost učenika škole za medicinske sestre/tehničare za očuvanje zdravlja u profesionalnom radu 13. Razmjene učenika i nastavnika te primjena realiziranih zajedničkih projekata u nastavnome procesu 14. Prezentacija zajedničkih projekata 15. Međukulturalna komunikacija 16. Izrade multimedijalnih sadržaja 17. "Rodilište - prijatelj djece" i dojenje donoščadi u NICU 18. Utjecaj edukacije trudnice na tijek porođaja 19. Primaljska skrb anksiozne trudnice 	302

	<ul style="list-style-type: none"> 20. Integracija problemske nastave u predmetu Zdravstvena njega za kvalifikaciju primalja 21. Fetalni alkoholni spektar poremećaja 22. Povijest primaljstva 23. Rizici radnih mjesta i zdravstveni poremećaji povezani s radom zdravstvenih radnika i nastavnika zdravstvenih škola 24. Štetni učinci lijekova pri terapijskim dozama i prilikom predoziranja: iskustvo Centra za kontrolu otrovanja Republike Hrvatske 25. Dobra profesionalna praksa i sigurnost rada u laboratoriju 26. Dijaterapija 27. Nanotoksikologija 	
5.13.	<p>XII. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Đurđa Kovačević: Predstavljanje ponude i sadržaja Top termi Topusko 2. Draženka Birkić: Razvoj kozmetičkih proizvoda i usluga – iskustva iz prakse 3. Djelatnici Top Termi Topusko: Radionica - Čokolada ritual, radionica - Wellness ritual med 4. Predstavljanje novih tehnoloških dostignuća u frizerstvu 5. Tehnološki postupci kod bojanja kose 6. Suvremeni trendovi u oblikovanju kose 7. Finalno predstavljanje modela – revija 8. Identifikacija i praćenje rada i uspjeha darovitih učenika 9. Prirodna kozmetika 10. Radionica „Biostimulacija lica i tijela“ 11. Radionica „Green peel“ 	89
UKUPNO:		2 236
SVEUKUPNO:		2 795

Prilog 3. Stručni ispiti:

Obrazovni sektor	Preneseno iz 2016.	Zaprimljeno u 2017.	Ukupni broj predmeta u 2017.	Broj riješenih predmeta u 2017.					Ukupno	Broj predmeta prenesenih u 2018.
				Positivno	Negativno	Odstalo	Izvan nadležnosti			
Poljoprivreda, prehrana i veterina	0	28	28	28	0	0	0	28	0	
Šumarstvo, prerada i obrada drva	0	2	2	2	0	0	0	2	0	
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	0	2	2	2	0	0	0	2	0	
Tekstil i koža	0	4	4	4	0	0	0	4	0	
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	0	15	15	15	0	0	0	15	0	
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	0	48	48	46	2	0	0	48	0	
Elektrotehnika i računalstvo	0	43	43	40	3	0	0	43	0	
Graditeljstvo i geodezija	0	9	9	9	0	0	0	9	0	
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	0	56	56	51	5	0	0	56	0	
Turizam i ugostiteljstvo	0	35	35	35	0	0	0	35	0	
Promet i logistika	0	17	17	15	2	0	0	17	0	
Zdravstvo i socijalna skrb	1	54	55	50	5	0	0	55	0	
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	0	12	12	12	0	0	0	12	0	
UKUPNO	1	325	326	309	17	0	0	326	0	

Prilog 4. Stručno-pedagoški nadzori nad radom strukovnih škola:

1. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Zdravka Štuljana u Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi Varaždin u svezi s anonimnom pritužbom roditelja.
2. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Vlatka Lešnjakovića, nastavnika strukovnih predmeta u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića u Osijeku, a na zahtjev ravnateljice Škole.
3. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Klaudije Dimić u Ekonomsko-birotehničkoj školi Split u svezi s provedbom programa nastavnoga predmeta Računovodstvo, a na zahtjev učenika te škole.
4. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Vladimira Obranovića u Srednjoj školi Koprivnica u svezi s anonimnom pritužbom roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
5. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Zagorke Ivanković u Hotelijersko-turističkoj školi Opatija u svezi s podneskom roditelja učenika, a na zahtjev ravnateljice Škole.
6. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Drage Jurina, Zlatka Štefana i Jurja Flanjka, nastavnika Poštanske i telekomunikacijske škole u Zagrebu, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
7. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Slavice Pavičić u Obrtničkoj školi Slavonski Brod u svezi s anonimnim podneskom.
8. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Tatjane Močibob u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile u Pazinu u svezi s anonimnom pritužbom roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
9. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika praktične nastave i informatike iz Strojarske tehničke škole *Fran Bošnjaković* u Zagrebu u svezi s anonimnim podneskom roditelja učenika na način izvođenja nastave.
10. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom praktične nastave i vježbi Kuharstva u Obrtničkoj školi Koprivnica u svezi s podneskom Udruge za primarnu pravnu pomoć i druge oblike pomoći "DRUGI VAL" Đurđevac, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
11. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Gorana Gomaza, nastavnika u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Zagreb, u svezi s anonimnim podneskom, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
12. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Željka Đurića, nastavnika u Strukovnoj školi Vukovar, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
13. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom obrazovanja učenika s individualiziranim programom obrazovanja u Medicinskoj školi Bjelovar, a na zahtjev ravnateljice Škole.
14. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Dragane Viljanac, nastavnice u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića u Osijeku, u svezi s podneskom skupine nastavnika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
15. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Inge Marković u Pomorskoj školi Split u svezi s podneskom roditelja učenika te škole na način ocjenjivanja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.

16. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Slavice Pavičić u Obrtničkoj školi Slavonski Brod, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
17. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Marija Martinića u Pomorskoj školi Split u svezi s polaganjem predmetnog ispita, a na zahtjev roditelja učenika.
18. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita za učenika Adnana Sivića u Tehničkoj školi Sisak, a na zahtjev roditelja učenika.
19. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Vlatka Gladovića u Srednjoj Školi dr. Antuna Barca u Crikvenici, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
20. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Dobrile Kuzmanić u Elektrotehničkoj školi Split, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
21. Stručno-pedagoški nadzor u svezi s postupanjem nastavnica Petre Čiček Pomper i Tatjane Marušić u Tehničkoj školi Bjelovar, a temeljem podneska roditelja učenika.
22. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Ivana Peića u Trgovačkoj školi Bjelovar u svezi sa zaključnom ocjenom iz nastavnoga predmeta Nosive konstrukcije, temeljem podneska roditelja Gordane i Zdravka Tirića, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
23. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Ivana Peića u Trgovačkoj školi Bjelovar u svezi sa zaključnom ocjenom iz nastavnoga predmeta Nosive konstrukcije, temeljem podneska roditelja Sonje i Deana Đurića, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
24. Stručno-pedagoški nadzor u Tehničkoj školi Kutina u svezi s nehumanim postupanjem nastavnika te škole, a na zahtjev Marina Bolteka.
25. Stručno-pedagoški nadzor u 1. tehničkoj školi Tesla Zagreb u svezi s individualiziranom provedbom programa, a na zahtjev roditelja Tomislava Pintara.
26. Stručno-pedagoški nadzor nad ocjenom završnoga rada učenice Ene Čalić iz Upravne škole u Zagrebu, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije - Zagreb.
27. Stručno-pedagoški nadzor nad ocjenom na popravnom ispitu iz nastavnoga predmeta Geodezija u Geodetskoj tehničkoj školi Zagreb, a na zahtjev roditelja učenice.
28. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta Osnove zrakoplovstva u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split, a na zahtjev majke učenice.
29. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta Pomorske komunikacije u Pomorskoj školi Split temeljem podneska roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
30. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta Knjigovodstvo u Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj temeljem podneska roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
31. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom i ocjenjivanjem iz nastavnoga predmeta Algoritmi i programiranje u Srednjoj školi *ban Josip Jelačić* u Zaprešiću za učenika s individualiziranim pristupom

- temeljem podneska majke učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije - Zagreb.
32. Stručno-pedagoški nadzor u Elektrotehničkoj i prometnoj školi Osijek, u svezi s radom i postupanjem nastavnice Snježane Švelec prema učeniku sa zdravstvenim poteškoćama, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja.
 33. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika strukovnih predmeta u Građevinskoj tehničkoj školi u Rijeci, temeljem podneska roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
 34. Stručno-pedagoški nadzor u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića u Osijeku, u svezi s donošenjem odluke ravnateljice o temama za izradu i obranu završnoga rada, temeljem podneska nastavnice škole Ankice Milković, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
 35. Stručno-pedagoški nadzor u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo, Rijeka, u svezi s radom nastavnika strukovnih predmeta, temeljem anonimnoga i podneska nastavnice Dubravke Margitić, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
 36. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Zagorke Ivanković u Hotelijersko-turističkoj školi u Opatiji temeljem anonimnoga podneska roditelja, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
 37. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom pripravničkoga staža Jasne Richter u Drvodjeljskoj školi Zagreb, temeljem podneska Jasne Richter.
 38. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom razlikovnih ispita za učenika Željka Jerkana u Tehničkoj i industrijskoj školi Ruđera Boškovića u Sinju, a na zahtjev roditelja učenika.
 39. Stručno-pedagoški nadzor nad radom s učenicima s poteškoćama u razvoju u Drvodjeljskoj školi u Zagrebu, temeljem anonimnoga podneska, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
 40. Stručno-pedagoški nadzor nad radom i odnosom prema učenicima i roditeljima djelatnika Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Prilog 5. Državna natjecanja - discipline:

Obrazovni sektor i discipline	Broj sudionika smotra/natjecanje 2017.	
	učenici	mentori
I. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA		
1. Nosive konstrukcije - građevna mehanika	15	15
2. Arhitektonske konstrukcije	15	15
3. Geodetski tehničar	8	7
4. Zidar	5	5
5. Tesar	3	3
6. Keramičar oblagrač	8	8
7. Monter suhe gradnje	8	8
8. Soboslikar ličilac	10	10
9. Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	4	4
10. AutoCAD	5	5
Ukupno	81	80
II. STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA		
1. Automehaničar	12	9
2. Instalater grijanja i klimatizacije	14	7
3. Vodoinstalater	13	7
4. Plinoinstalater	20	10
5. Tokar i srodna zanimanja područja obrade i montaže	16	16
6. Tehnička mehanika (statika i čvrstoća)	10	9
7. Strojarske konstrukcije	11	7
8. Dizajniranje računalom AutoCAD	11	8
9. Dizajniranje računalom CATIA	11	9
10. CNC tehnike tokarenja	11	7
11. CNC tehnike glodanja	10	7
12. Tehničar za mehatroniku	18	9
13. Tehničar za brodstrojarstvo	14	8
Ukupno	171	113
III. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA		
1. Stolar	20	18
2. Drvodjeljski tehničar dizajner	12	6
3. Šumarski tehničar	16	8
4. Smotra radova učenika drvodjeljskih zanimanja	16	16
Ukupno	64	48
IV. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA		
1. Prodavač	13	13
2. Komercijalist	18	6
3. Računovodstvo	11	11
4. Mladi poduzetnik	33	11
5. Poslovni/a tajnik/ca	7	7
6. Smotra upravni/a referent/ica	9	9
7. Smotra/sajam vježbeničkih tvrtki	30	10
Ukupno	121	67
V. TEKSTIL I KOŽA		
1. Krojač	9	9
2. Modni tehničar	6	6
3. Dizajn odjeće	7	7
4. Modna kolekcija krojača	9	9
5. Kolekcija modnog dizajna	7	3

6. Dizajn obuće i kožne galanterije	10	5
7. Smotra obuće i kožne galanterije	4	4
Ukupno	52	43
VI. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE		
1. Ženska frizura	10	10
2. Muška frizura	9	7
Ukupno	19	17
VII. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
1. Pripremanje menu-a	12	12
2. Posluživanje menu-a	12	12
3. Pripremanje hladnoga slanoga izložka	12	12
4. Pripremanje hladnoga slatkoga izložka	8	8
5. Pripremanje barskih mješavina	12	12
6. Poslovanje recepcije hotela	12	12
7. Poslovanje putničke agencije	12	12
8. Predstavljanje turističkoga mjesta - destinacije	12	12
Ukupno	92	92
VIII. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA		
1. Veterinarski tehničar	6	6
2. Agro	16	16
3. Flora	10	10
4. Nutri-vita	9	9
5. Pekar	5	5
Ukupno	46	46
IX. PROMET I LOGISTIKA		
1. Tehničar cestovnoga prometa	13	13
2. Tehničar za željeznički promet	3	3
3. Zrakoplovni prometnik	3	3
4. Pomorski nautičar	6	6
5. Vozač motornoga vozila	16	16
6. Tehničar za logistiku i špediciju	6	6
7. Tehničar PT-prometa	5	5
Ukupno	52	52
X. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO		
1. Elektroinstalater/elektromonter	12	11
2. Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	20	20
3. Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	60	35
4. Ekipno natjecanje	30	10
Ukupno	122	76
XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB		
1. Medicinska sestra/tehničar	18	18
2. Dentalni tehničar/tehničarka	10	5
3. Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka	10	5
4. Fizioterapeutski tehničar/tehničarka	10	10
5. Farmaceutski tehničar	10	10
6. Smotra radova učenika s poteškoćama u razvoju	30	24
Ukupno	88	72
XII. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE		
– Smotra radova u kategorijama:		
1. Grafička tehnologija	7	7
2. Grafički dizajn	14	7
3. Fotografija	20	12
4. Video	20	8

5. Animacija	7	7
6. Izrada <i>web</i> stranica	7	7
Ukupno	75	48
XIII. GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA		
1. Ekološki tehničar	5	3
Ukupno	5	3
SVEUKUPNO	988	757



Prilog 6. Pregled vremena i mjesta održavanja državnih natjecanja i smotri radova 2017. godine

Obrazovni sektor/Disciplina	Datum	Mjesto održavanja
I. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA		
1. Nosive konstrukcije – građevna mehanika	6.-8. travnja	Srednja škola Bedekovčina
2. Arhitektonske konstrukcije		
3. Crtanje		
4. Geodetski tehničar		
5. Zidar		
6. Tesar		
7. Keramičar oblagrač		
8. Monter suhe gradnje		
9. Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima		
10. AutoCAD		
II. STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA		
1. Automehaničar	10.-11. travnja	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod
2. Instalater grijanja i klimatizacije	2.-3. svibnja	Obrtna tehnička škola Split
3. Vodoinstalater		
4. Plinoinstalater	7. travnja	Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
5. Tokar i srodna zanimanja područja obrade i montaže	5. - 6. travnja	Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja Rijeka
6. Tehnička mehanika (statika i čvrstoća)	25.-26. travnja	Strojarska tehnička škola Osijek
7. Strojarske konstrukcije		
8. Dizajniranje računalom AutoCAD	27. i 28. travnja	Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića Zagreb
9. Dizajniranje računalom CATIA		
10. CNC tehnike tokarenja		
11. CNC tehnike glodanja		
12. Tehničar za mehatroniku	3. - 4. travnja	Tehnička škola Ruđera Boškovića Zagreb
13. Tehničar za brodstrojarstvo	4. - 5. svibnja	Pomorska škola Zadar
III. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA		
1. Drvodjeljski tehničar dizajner	27. - 28. travnja	Srednja strukovna škola Varaždin
2. Stolar		
3. Smotra radova učenika drvodjeljskih zanimanja		
4. Šumarski tehničar	6. - 7. travnja	Srednja škola Ivana Trnskog, Hrvatska Kostajnica
IV. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA		
1. Prodavač	10. - 12. travnja	Ekonomska škola Braća Radić Đakovo
2. Komercijalist		
3. Računovodstvo	10. - 12. travnja	Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar
4. Mladi poduzetnik	26.-28. travnja	Ekonomsko-birotehnička škola Split
5. Smotra/sajam vježbeničkih tvrtki		
6. Poslovni/a tajnik/ca	26.-28. travnja	Ekonomska škola Rijeka
7. Upravni/a referent/ica, smotra		
V. TEKSTIL I KOŽA		
1. Krojač	6. - 8. travnja	Obrtnička škola Požega

2. Odjevni tehničar		
3. Dizajn odjeće		
4. Modna kolekcija krojača i odjevnih tehničara		
5. Modna kolekcija dizajnera tekstila i odjeće		
6. Kožni galanterist		
7. Smotra obuće i kožne galanterije		
VI. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE		
1. Ženska frizura	3. travnja	Srednja strukovna škola Vinkovci
2. Muška frizura		
VII. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
1. Pripremanje prigodnoga menu-a		
2. Posluživanje menu-a		
3. Pripremanje hladnoga izložka		
4. Pripremanje slatkoga izložka		
5. Pripremanje barskih mješavina	20.-23. ožujka	Srednja škola Antuna Barca Crikvenica
6. Poslovanje recepcije		
7. Poslovanje putničke agencije		
8. Predstavljanje turističkoga mjesta		
VIII. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA		
1. Veterinarski tehničar		
2. Agro		
3. Flora	27. - 28. travnja	Poljoprivredno-šumarska škola Vinkovci
4. Nutri-vita		
5. Pekar		
IX. PROMET I LOGISTIKA		
1. Tehničar cestovnoga prometa		
2. Tehničar za željeznički promet		
3. Pomorski nautičar		
4. Vozač motornoga vozila	28. - 30. ožujka	„Solaris“ Šibenik (Škola domaćin: Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina, Velika Gorica)
5. Špeditersko-agencijski tehničar		
6. Tehničar PT-prometa		
7. Zrakoplovni prometnik		
X. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO		
1. Elektroinstalater/elektromonter	27. - 28. travnja	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb
2. Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	6. - 7. travnja	Tehnička škola Kutina
3. Smotra radova iz elektrotehnike i računarstva	26. travnja	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb
4. Ekipno natjecanje	10.-12. travnja	Prirodoslovno-matematički fakultet Split
XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB		
1. Medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege		
2. Fizioterapeutski tehničar/tehničarka	24.-26. travnja	Medicinska škola Osijek
3. Dentalni tehničar/tehničarka		
4. Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka	10. - 12. travnja	Zdravstveno učilište Zagreb
5. Farmaceutski tehničar		
6. Smotra radova učenika/ca s poteškoćama u razvoju	6.- 7. travnja	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod
XII. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE – Smotra radova u kategorijama:		
1. Grafička tehnologija		
2. Grafički dizajn	27. - 28. travnja	Prirodoslovno-grafička škola Zadar

3. Fotografija		
4. Video		
5. Animacija		
6. Izrada <i>web</i> stranica		
XIII. KEMIJSKA TEHNOLOGIJA		
1. Ekološki tehničar	6. - 7. travnja	Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin

